

Klasa:
Urbroj:

Zagreb,

PREDSJEDNIKU HRVATSKOGA SABORA

Predmet: Izvješće o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala za 2017. godinu - mišljenje Vlade

Veza: Pismo Hrvatskoga sabora, klase: 021-12/18-09/43, urbroja: 65-18-03, od 19. lipnja 2018. godine

Na temelju članka 122. stavka 2. Poslovnika Hrvatskoga sabora (Narodne novine, br. 81/13, 113/16, 69/17 i 29/18), Vlada Republike Hrvatske o Izvješću o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala za 2017. godinu, daje sljedeće

MIŠLJENJE

Vlada Republike Hrvatske predlaže Hrvatskome saboru da prihvati Izvješće o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala za 2017. godinu, koje je predsjedniku Hrvatskoga sabora podnijelo Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala, aktom od 14. lipnja 2018. godine, uz sljedeće napomene:

U Izvješću, pod točkom IX. Financijsko izvješće, navodi se kako je Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala "proračunski korisnik Ministarstva znanosti i obrazovanja". Budući da je Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala središnje strateško tijelo Republike Hrvatske za razvoj Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, ali nema status proračunskog korisnika prema popisu iz Podataka iz Registra proračunskih i izvanproračunskih korisnika (Narodne novine, broj 51/18), Tablica 2. Popis proračunskih korisnika državnog proračuna, potrebno je o navedenome voditi računa prilikom sastavljanja budućih izvješća.

Također, u Izvješću se navodi da je rad Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala financiran sredstvima iz nacionalnih i izvora Europske unije, planiranih u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2017. godinu, na pozicijama Ministarstva znanosti i obrazovanja, i to: aktivnost 767028 Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala, aktivnost K818050 i aktivnost A818034.

S tim u vezi, prilikom sastavljanja narednih izvješća potrebno je navoditi ispravan naziv aktivnosti A767028 - Hrvatski kvalifikacijski okvir, te dodati nazive aktivnosti A818034 - Projekt povezivanja s Europskim kvalifikacijskom okvirom - EQF NCP Grant i K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - Prioritet 3.

Za svoje predstavnike, koji će u vezi s iznesenim mišljenjem biti nazočni na sjednicama Hrvatskoga sabora i njegovih radnih tijela, Vlada je odredila prof. dr. sc. Blaženku Divjak, ministricu znanosti i obrazovanja, prof. dr. sc. Branku Ramljak i dr. sc. Tomu Antičića, državne tajnike u Ministarstvu znanosti i obrazovanja, te prof. dr. sc. Ivanu Franić, pomoćnicu ministrice znanosti i obrazovanja.

PREDSJEDNIK

mr. sc. Andrej Plenković



HRVATSKI SABOR

KLASA: 021-12/18-09/43

URBROJ: 65-18-03

Zagreb, 19. lipnja 2018.

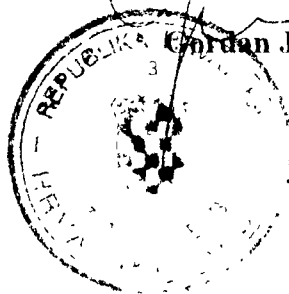
50 — VLADA REPUBLIKE HRVATSKE		
Primljeno: 20-06-2018		
Klasifikacijska oznaka:	Org. jed.	
021/18-12/13	50301	
Uredbeni broj:	Pril.	Vrij.
65-18-01		

04, 02

VLADI REPUBLIKE HRVATSKE

Na temelju članka 214. stavak 4. Poslovnika Hrvatskoga sabora u prilogu upućujem, radi davanja mišljenja, ***Izješće o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala za 2017. godinu***, koje je predsjedniku Hrvatskoga sabora u skladu s odredbom članka 10. stavka 8. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine", broj 22/13 i 41/16), dostavilo Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala, aktom od 14. lipnja 2018. godine.

PREDSJEDNIK

Gordana Jandroković




**NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ LJUDSKIH
POTENCIJALA**

OZNAKA: NVRLJP-00015-18-0002

Zagreb, 14. lipnja 2018.



REPUBLIKA HRVATSKA
65 - HRVATSKI SABOR
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primljeno: 18-06-2018		
Klasifikacijska oznaka	Org. jeri	
021-12/18-09/43	65	
Unutarnji broj	Pril.	Vrij.
363-18-01	1	-

HRVATSKI SABOR
g. Gordan Jandroković, predsjednik

Trg sv. Marka 6
10 000 Zagreb

Predmet: Izvješće o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala za 2017. godinu
- *dostavlja se*

Poštovani gospodine Jandroković,

temeljem članka 10., stavka 8. Zakona o Hrvatskome kvalifikacijskom okviru („Narodne novine“, broj 22/13, 41/16), podnosim Vam Izvješće o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala za 2017. godinu koje je usvojeno na 26. sjednici Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, održanoj dana 17. svibnja 2018. godine.

S poštovanjem,

**PREDSJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA ZA
RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA**

prof. dr. sc. **Ražica Beljo Lučić**



Privitak:

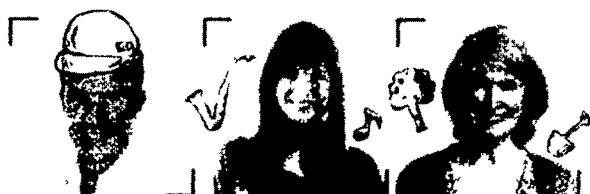
- Izvješće o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala za 2017. godinu.





Hrvatski
kvalifikacijski
okvir

www.kvalifikacije.hr



IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Na temelju članka 10., stavka 8. Zakona o Hrvatskome kvalifikacijskom okviru (NN, broj 22/2013.) i članka 16. Poslovnika o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala,

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala usvojilo je na svojoj 26. sjednici održanoj 17. svibnja 2018. godine

Izvješće o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala za 2017. g.

Podnositelj izvješća: prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, predsjednica NVRLJP-a

Stručna i administrativna potpora: Martina Turković, MZO

Zagreb, svibanj 2018.

OZNAKA: NVRLJP-00015-18-0001

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala

Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb, Hrvatska

e-pošta: nvrljp@mzo.hr, hko@mzo.hr

SADRŽAJ

I.	NADLEŽNOST I ZADAĆE NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA.....	4
II.	SASTAV, IMENOVANJA I RAZRJEŠENJA ČLANOVA NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA	4
III.	SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA.....	6
IV.	AKTIVNOSTI NACIONALNOG VIJEĆA	7
V.	EDUKACIJE O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU	14
VI.	PRAĆENJE RAZVOJA I PRIMJENE HRVATSKOGA KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA	24
VII.	SURADNJA NVRLJP-a S DRUGIM TIJELIMA.....	39
VIII.	VIDLJIVOST NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA.....	42
IX.	FINANCIJSKO IZVJEŠĆE	43
X.	POPIS KRATICA.....	45
XI.	PRILOZI.....	46

NADLEŽNOSTI ZADACI NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Sukladno odredbi članka 10. stavka 1. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru („Narodne novine“, br. 22/2013.), Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala (NVRLJP) središnje je strateško tijelo Republike Hrvatske za razvoj Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a).

Poslovi i zadaće Nacionalnog vijeća su procjena, vrednovanje i usklađivanje javnih politika i to ponajprije politike obrazovanja, zapošljavanja, cjeloživotnoga profesionalnog usmjeravanja i regionalnoga razvoja sa stajališta utjecaja na razvoj ljudskih potencijala i njihov doprinos postizanju strateških ciljeva i konkurentnosti Republike Hrvatske te razvoju društva; davanje preporuka o procesu planiranja i razvoja ljudskih potencijala u skladu s razvojnom strategijom Republike Hrvatske; predlaganje mjera integriranih i međusobno usklađenih politika zapošljavanja, obrazovanja i regionalnog razvoja; praćenje i vrednovanje učinaka HKO-a i pojedinih kvalifikacija te davanje preporuka o poboljšanjima u povezivanju obrazovanja i potreba tržišta rada; davanje mišljenja ministru nadležnom za obrazovanje i znanost o preporukama sektorskih vijeća oko upisne politike, upisnih kvota i financiranja kvalifikacija iz javnih izvora, prema kvalifikacijama i prema županijama; praćenje i vrednovanje rada sektorskih vijeća i davanje preporuka za poboljšanja na temelju redovitih izvješća o radu sektorskih vijeća.

Nacionalno vijeće jednom godišnje podnosi izvješće o svome radu Hrvatskome saboru.

II. SASTAV I NAČIN RADA NACIONALNOG VIJEĆA

II.1. Sastav Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala



Sastav Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala propisan je člankom 10., stavkom 3. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.

Nacionalno vijeće ima predsjednika i 24 člana koje su predložile institucije: pet predstavnika tijela državne uprave, i to po jedan predstavnik na prijedlog ministarstva nadležnog za znanost i obrazovanje, ministarstva nadležnog za rad, ministarstva nadležnog za poduzetništvo i obrt, ministarstva nadležnog za gospodarstvo i ministarstva nadležnog za regionalni razvoj; dva predstavnika područne (regionalne) samouprave vodeći računa o uravnoteženoj regionalnoj zastupljenosti na prijedlog ministarstva nadležnog za regionalni razvoj; tri predstavnika reprezentativnih udruga sindikata više razine; tri predstavnika reprezentativnih udruga poslodavaca više razine; jedan predstavnik organizacija civilnog društva na prijedlog tijela nadležnog za

koordinaciju suradnje s organizacijama civilnog društva; jedan predstavnik Hrvatske gospodarske komore; jedan predstavnik Hrvatske obrtničke komore; jedan nacionalni koordinator sektorskih vijeća; tri predstavnika visokih učilišta, i to dva na prijedlog Rektorskog zbora i jedan na prijedlog Vijeća veleučilišta i visokih škola; jedan predstavnik ustanove ili zajednice ustanova koje se bave obrazovanjem odraslih na prijedlog agencije nadležne za obrazovanje odraslih; jedan predstavnik agencije nadležne za odgoj i obrazovanje; jedan predstavnik agencije nadležne za strukovno obrazovanje; jedan predstavnik agencije nadležne za znanost i visoko obrazovanje; jedan predstavnik Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.

II. 2. Imenovanja i razrješenja članova Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala

Odredbom članka 10. stavaka 4. i 5. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru utvrđeno je da predsjednika i članove Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala imenuje Hrvatski sabor na prijedlog Vlade Republike Hrvatske, na mandat od pet godina.

Sukladno navedenom, Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 30. travnja 2014. godine utvrdila Prijedlog odluke o imenovanju predsjednice i članova Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, a Hrvatski sabor je na sjednici održanoj 6. lipnja 2014. donio Odluku o imenovanju predsjednice i članova Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala. Sukladno članku 10. stavku 6. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, predsjednika ili člana Nacionalnog vijeća Hrvatski sabor može razriješiti dužnosti na prijedlog Vlade RH i Nacionalnog vijeća i prije isteka vremena na koje je imenovan, na njegov osobni zahtjev ili ako svojim nesavjesnim radom prouzroči veću štetu ili ako zanemaruje ili nesavjesno obavlja dužnost tako da su nastale ili mogu nastati veće smetnje u radu Nacionalnog vijeća. Do prve izmjene predstavnika u Nacionalnom vijeću došlo je u listopadu 2014. godine, a do druge u veljači 2015. godine (popis članova NVRLJP-a u Prilogu 1.)

U razdoblju od ožujka 2015. do lipnja 2017. godine sedam je članova Nacionalnog vijeća tražilo razrješenje na osobni zahtjev te su institucije koje su predstavljali dostavile prijedloge imenovanja novih članova. Ministarstvo znanosti i obrazovanja uputilo je Vladi Republike Hrvatske dva prijedloga odluka o razrješenju i imenovanju dijela članova Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, a koje je Vlada RH potvrdila na sjednicama 2. svibnja i 7. rujna 2017. godine te uputila prijedlog Hrvatskom saboru. Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora raspravio je prijedlog 6. prosinca 2017. i uputio prijedlog bez primjedbi u daljnju proceduru.

U tijeku je postupak razrješenja sljedećih članova NVRLJP-a: Marka Borasa Mandića (predstavnik područne /regionalne/ samouprave), Sanje Crnković Pozaić (predstavnice ministarstva nadležnog za rad), Blaženke Divjak (predstavnice visokih učilišta na prijedlog Rektorskog zbor), Roberta Kopala (predstavnik visokih učilišta na prijedlog Vijeća veleučilišta i visokih škola), Davora Majetića (predstavnik reprezentativnih udruga poslodavaca), Vlatke Marčan (predstavnice ministarstva nadležnog za regionalni razvoj) i Stankice Vrbanić (predstavnice Hrvatske gospodarske komore).

Kao novi predstavnici u Nacionalnom vijeću u postupak imenovanja su: Željko Kraljić (predstavnik područne/ regionalne/ samouprave), Irena Bačelić (predstavnik ministarstva nadležnog za rad), Ivana Čuković-Bagić (predstavnik visokih učilišta na prijedlog Rektorskog zbora), Mira Lenardić (predstavnik visokih učilišta na prijedlog Vijeća veleučilišta i visokih škola), Jasminka Martinović (predstavnik reprezentativnih udruga poslodavaca), Mato Pešut (predstavnik ministarstva nadležnog za regionalni razvoj) i Božo Pavić (predstavnik Hrvatske gospodarske komore).

S obzirom da se od ožujka 2015. godine nije proveo postupak imenovanja novih članova NVRLJP-a, nedostatan broj punopravnih članova uvelike je onemogućavao obavljanje redovnih i planiranih aktivnosti Nacionalnog vijeća te organizaciju sjednica. Prema Poslovniku o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala (OZNAKA: NVRLJP-00001-14-0002), Nacionalno vijeće radi i raspravlja na sjednicama na kojima je nazočno više od polovice njegovih članova, a tijekom 2017. godine Nacionalno vijeće imalo je tek 18 imenovanih članova od ukupno 25.

III. * * SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Tijekom 2017. godine održano je 5 sjednica NVRLJP-a, prema podacima u Tablici 1. Na sjednicama je raspravljano o 49 točaka prema dnevnom redu sjednica. Svi zapisnici sa sjednica NVRLJP-a dostupni su na mrežnoj stranici www.kvalifikacije.hr, rubrici NVRLJP, podrubrici ZAPISNICI.

Redni broj sjednice	Datum održavanja	broj nazočnih članova
19	2. veljače	16
20	11. travnja	16
21	8. lipnja	15
22	13. srpnja	14
23	5. listopada	15

Tablica 1. sjednice NVRLJP-a i nazočnost članova



22. sjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, 13. srpnja 2017.

IV. AKTIVNOSTI NACIONALNOG VIJEĆA

IV.1. Izrada baze dokumenata, materijala, informacija i podataka koji utječu na razvoj ljudskih potencijala

Nacionalno vijeće je i u 2017. godini prikupljalo podatke i dokumente koji utječu na daljnji razvoj ljudskih potencijala u Hrvatskoj, kao što su strategije, propisi, operativni planovi, izvještaji, istraživanja i slični dokumenti kojima se utječe na razvoj različitih politika u sferi razvoja ljudskih potencijala na temelju Upitnika izrađenog i usvojenog u 2016. godini. Cilj je oblikovati i kontinuirano razvijati repozitorij ključnih dokumenata za razvoj ljudskih potencijala koji će omogućavati kvalitetan rad članovima NVRLJP-a i zainteresiranoj javnosti. Utjecaj na razvoj ljudskih potencijala postoji ako predloženi dokumenti, politike ili aktivnosti imaju implikacije na smanjenje ili povećanje broja zaposlenih u nekom području, smanjenje ili povećanje broja učenika ili studenata te odraslih u procesu obrazovanja, smanjenje ili povećanje troška obrazovanja ili zapošljavanja, smanjenje ili povećanje pokretljivosti radne snage u prostornome smislu, profesionalnome smislu ili u pristupu obrazovanju, ostvarivanje jednakih mogućnosti pristupa obrazovanju, zapošljavanju ili profesionalnom usmjeravanju svim pojedincima te pozitivnu ili negativnu diskriminaciju pojedinaca u pristupu obrazovanju, zapošljavanju ili profesionalnom usmjeravanju i dr. Upitnik se nalazi u Prilogu 2.

IV.2. Preporuke NVRLJP-a o modelu primjene HKO-a u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Tijekom 2017. godine članovi Nacionalnog vijeća radili su na izradi *Preporuka o modelu primjene HKO-a u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju*, odnosno na prijedlozima aktivnosti koje je nužno provesti radi ostvarivanja ciljeva zacrtanih Programom razvoja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Na 21. sjednicu NVRLJP-a, održanu u lipnju 2017., i 22. sjednicu, održanu u srpnju 2017. godine, pozvan je gospodin Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, koji je članovima NVRLJP-a pobliže predstavio ključne probleme strukovnog obrazovanja te viziju kako se Hrvatski kvalifikacijski okvir može koristiti za rješavanje tih problema i razvoj sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Na 23. sjednicu, održanu u studenom 2017. godine, pozvani su pomoćnik ministrice za srednjoškolsko obrazovanje, profesor Vlado Prskalo, i načelnica Sektora za srednjoškolski odgoj i obrazovanje, gospođa Monika Vričko, koji su članovima Nacionalnog vijeća predstavili strateške prioritete MZO-a za razvoj strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, predviđene izmjene Zakona o strukovnom obrazovanju te razvoj strukovnog obrazovanja uz primjenu HKO-a. Kao rezultat navedenih rasprava i redovitog praćenja nastojanja i aktualnosti vezanih uz razvoj sustava strukovnog obrazovanja, Nacionalno vijeće izradilo je nacrt dokumenta koji se planira raspraviti na jednoj od prvih sjednica u 2018. godini te usvojiti kao Preporuke koje odražavaju službeni stav NVRLJP-a o tome kako djelovati u smjeru poticanja i unapređivanja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

IV.3. Godišnja konferencija NVRLJP-a „Hrvatski kvalifikacijski okvir – prilika za kvalitetnu provedbu cjelovite reforme obrazovanja“

U hotelu „The Westin“ u Zagrebu, 4. prosinca 2017. godine održana je konferencija „Hrvatski kvalifikacijski okvir – prilika za provedbu cjelovite reforme obrazovanja“ u organizaciji Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala i Ministarstva znanosti i obrazovanja (program konferencije nalazi se u Prilogu 3.).

Konferenciju je otvorila predsjednica NVRLJP-a, prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić. Kroz pozdravni govor, istaknula je HKO kao najvažniji alat NVRLJP-a za izvršavanje zadaća predviđenih Zakonom o HKO-u. S obzirom na navedene zadaće NVRLJP-a u razvoju ljudskih potencijala i praćenju rada Sektorskih vijeća, a posebice izrađivanju strateških dokumenata i preporuka o planiranju razvoja ljudskih potencijala kroz sve segmente odgojno-obrazovnog procesa, predstavila je sažetak dosadašnjeg rada NVRLJP-a.

Predsjednica NVRLJP-a opisala je sada već tradicionalnu konferenciju kao važan forum razmjene iskustava dionika obrazovnog sustava i tržišta rada.



prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, predsjednica NVRLJP-a
prof. dr. sc. Blaženka Divjak, ministrica znanosti i obrazovanja



Katarina Ivanković-Knežević, državna tajnica u Ministarstvu
rada i mirovinskog sustava

Sudionike je potom pozdravila i državna tajnica u Ministarstvu rada i mirovinskoga sustava, gospođa Katarina Ivanković – Knežević koja je napomenula kako je od 4. prosinca 2017. godine otvoren poziv na dostavu projektnih prijedloga za projekt Internacionalizacija visokog obrazovanja koji sufinancira Europska unija iz Europskoga socijalnog fonda. Cilj projekta je podići razinu osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju kroz povećanje broja združenih studija na stranim jezicima, ali i kroz povećanje broja studijskih programa i kolegija na stranim jezicima.



prof. dr. sc. Branka Ramljak, državna tajnica u Ministarstvu
znanosti i obrazovanja



Mario Bebić, izvršni direktor Divizije mreža, Hrvatska pošta

Na poslijetku, sudionike je pozdravila ministrica znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Blaženka Divjak koja je istaknula važnost Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) kao instrumenta za provedbu cjelovite reforme obrazovanja na svim razinama: kurikularnoj reformi u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, unaprjeđenju kvalitete i sustava osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te unaprjeđenju sustava obrazovanja odraslih osoba primjenom načela cjeloživotnog učenja.

Uvodna plenarna predavanja održali su Mario Bebić iz Hrvatske pošte, Elido Bandelj iz Centra za strukovno obrazovanje Slovenije te Jasmina Lukačević iz tvrtke HRPRO.

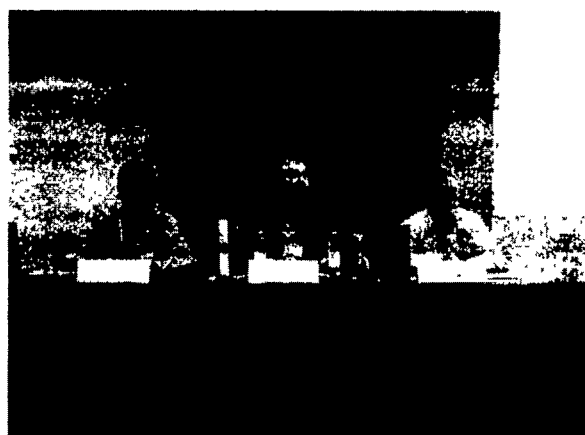


Elido Bandelj, Centar za strukovno obrazovanje, Slovenija



Jasmina Lukačević, direktorica ljudskih potencijala i ekspert za implementaciju HR sustava, HRPRO

Nakon plenarnih predavanja, rad konferencije bio je podijeljen u nekoliko paralelnih sesija koje su se odvijale istovremeno u više dvorana. Prva paralelna sesija tematski je obradila kurikularnu reformu u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Osim izlaganja predstavnika Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, sudionici su mogli čuti osobna iskustva učenja temeljenog na radu od učenika i nastavnika strukovnih škola. Sudionike su posebno zanimala osobna iskustva učenika i njihova percepcija komparacije stručne prakse u školi i kod poslodavca.



Panel: Učenje temeljeno na radu (iskustva iz prakse)

Druga paralelna sesija bila je posvećena unaprjeđenju kvalitete i sustavu osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju. Predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za znanost i visoko obrazovanje te visokih učilišta govorili su o usklađivanju novog zakonodavnog okvira za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom. U drugom dijelu sesije pobliže je opisano vanjsko vrednovanje u visokom obrazovanju i spremnost visokih učilišta da odgovore na kriterije osiguravanja kvalitete.

Treća paralelna sesija bila je usmjerena na razvoj sustava obrazovanja odraslih u kontekstu cjeloživotnog učenja. Prvi dio sesije bavio se predstavljanjem prijedloga novog zakonodavnog okvira i strateških preporuka u obrazovanju odraslih kako bi se poboljšao njihov položaj na tržištu rada. Drugi dio sesije zahtijevao je nešto veću uključenost publike budući da su kroz radionički rad sudionici odgovarali na pet ključnih pitanja iz područja razvoja sustava obrazovanja odraslih. Njihov doprinos bit će predstavljen Povjerenstvu za izradu Nacrta prijedloga Zakona o obrazovanju odraslih.

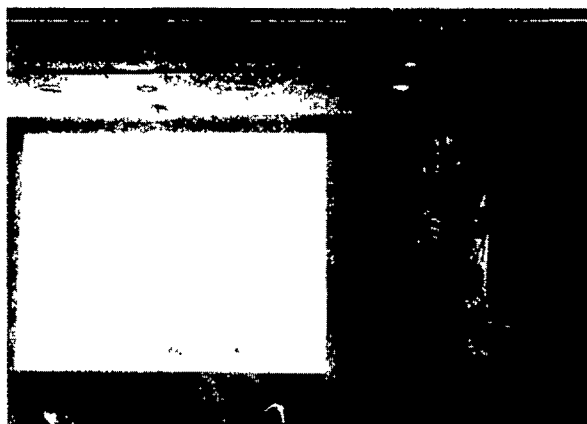


Panel: Unapređenje kvalitete i sustava osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju



Panel: Razvoj sustava obrazovanja odraslih u kontekstu cjeloživotnog učenja

Rad na konferenciji nastavio se kroz dvije paralelne sesije koje su, obradile temu socijalnih investicija u razvoj ljudskih potencijala. Jedna sesija usmjerila se na unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja, a druga sesija posvetila se razvoju sustava vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja. U sesiji posvećenoj visokom obrazovanju predstavljen je Nacionalni plan za unaprjeđivanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja. Sudionici su mogli čuti kako na predstavljeni plan i njegovu primjenu gledaju predstavnici nadležnog Ministarstva, predstavnici visokih učilišta, ali i studenti na koje se Nacionalni plan izravno odnosi.



Panel: Kako unaprijediti socijalnu dimenziju visokog obrazovanja



Panel: Razvoj sustava vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja

Sesija o razvoju sustava vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja posebno je bila važna sudionicima koji su htjeli čuti nešto više o tom razvojnom području hrvatskog sustava obrazovanja. Predstavljeni su novi koncepti koji bi trebali pomoći u priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja. S obzirom na izradu Strateškog plana Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala kojim bi se trebao usmjeriti razvoj priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja, sudionici su dobili odličnu priliku za konzultacije i raspravu sa relevantnim dionicima u ovom području.

Posebnost ovogodišnje konferencije bio je *knowledge café*. Na samom kraju konferencije, sudionici su mogli posjetiti deset tematskih fokalnih točaka na kojima su stručnjaci, predstavnici relevantnih dioničkih tijela, govorili o svojem području rada.



Knowledge café

Sudionici su imali mogućnost razgovarati o javnim pozivima za dostavom projektnih prijedloga za provedbu HKO-a na razini visokog obrazovanja, internacionalizaciji visokog obrazovanja, stručnoj praksi u visokom obrazovanju, zatim implementaciji Garancije za mlade, pravilima i procedurama Europskoga socijalnog fonda, Smjernicama za izradu standarda zanimanja i Smjernicama za razvoj standarda kvalifikacija, usklađivanju studijskih programa s HKO-om, o ulozi sektorskih vijeća u reformi obrazovanja, o podnošenju zahtjeva za upis standarda u Registar HKO-a i brojnim drugim povezanim temama.

Zainteresiranost sudionika konferencije potvrđena je uloga NVRLJP-a u provedbi i razvoju HKO-a kao ključnog alata u reformi obrazovanja. Tijekom konferencije mogla su se čuti odlična pitanja i odgovori koji će zasigurno pronaći svoj put u budućim preporukama i drugim dokumentima Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala u svrhu razvoja i primjene HKO-a na razvoj ljudskih potencijala i cjelokupan razvoj hrvatskog društva.

Kao sažetak konferencije proizašlo je sažeto izvješće o održanim panelima i ključnim pitanjima (Prilog 4.).

Događaj je organiziran uz potporu darovnice Europske komisije za podršku nacionalnim koordinacijskim točkama za Europski kvalifikacijski okvir i projekta Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a koji je sufinancirala Europska unija iz Europskoga socijalnog fonda (u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali).

IV. 4. Konceptualizacija sustava za RPL – izrada pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja i preporuka za strateški razvoj sustava

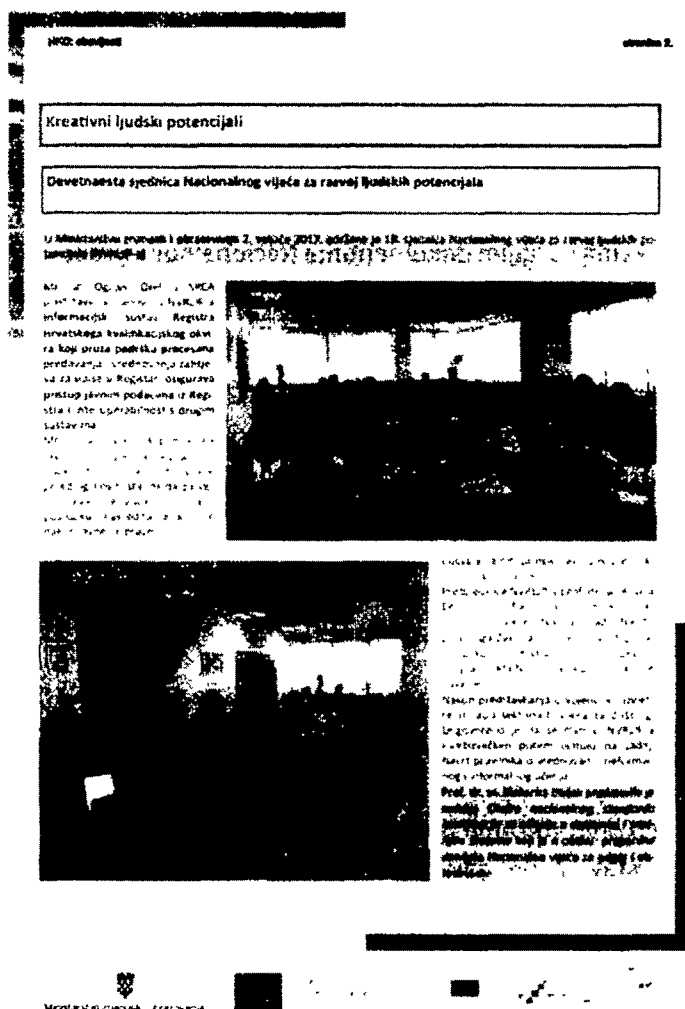
Priznavanje prethodno stečenih znanja i vještina, kako onih stečenih neformalnim i informalnim putem, tako i onih koje je pojedinac stekao kroz formalni sustav, ali bez završnosti, pojavljuje se u europskim obrazovnim politikama kao jedan od glavnih instrumenata cjeloživotnog učenja. Izgradnja sustava vrednovanja tako stečenog znanja i jasnog okvira za njegov razvoj od strateškog je značenja za Republiku Hrvatsku.

Prvi *Nacrt Pravilnika o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja*, koji su izradili članovi NVRLJP-a, predstavljen je na 17. sjednici NVRLJP-a u listopadu 2016., drugi nacrt Pravilnika na 19. sjednici održanoj u veljači 2017., a na 20. sjednici održanoj u travnju 2017. godine istaknuta je potreba izrade strateškog dokumenta, koji će biti podloga izgradnji sustava, te održavanje radionice kojom bi se potaknula stručna rasprava o strateškim pitanjima u kontekstu priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja.

U 2017. godini organizirana je radionica pod nazivom *Vizija, misija i strateški ciljevi vrednovanja neformalnog i informalnog učenja*, na koju su bili pozvani i predstavnici MZO-a, MRMS-a, ASOO-a i HUP-a kako bi se predstavila i u obzir uzela perspektiva sindikata, poslodavaca, akademske zajednice i obrazovanja odraslih.

Radionica se održala četiri puta, 8. lipnja, 14. lipnja, 10. srpnja i 24. kolovoza, a polazne osnove za strateški razvoj sustava posebno su obrađene i na godišnjoj konferenciji u prosincu u okviru posebne tematske sesije koja je zainteresirala najveći broj sudionika, što govori u prilog tome koliko je uređivanje ovog sustava nužno i potrebno. Rezultati rada na konceptualizaciji sustava za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja vidjet će se odmah početkom 2018. godine na prvoj sjednici NVRLJP-a predstavljajući *Preporuka Nacionalnog vijeća za strateški razvoj sustava i nacrtu Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja*.

IV. 5. Pisanje i objava newslettera



Odjel za Hrvatski kvalifikacijski okvir Ministarstva znanosti i obrazovanja kontinuirano priprema i objavljuje newsletter *HKO: obavijesti*. U okviru newslettera postoji stalna rubrika *Kreativni ljudski potencijali* koja donosi novosti o svim aktivnostima NVRLJP-a, a objavljuje se uz suglasnost NVRLJP-a.

Na mrežnoj stranici www.kvalifikacije.hr objavljena su tri newslettera koji donose informacije o svim provedenim aktivnostima tijekom 2017. godine. *HKO: obavijesti* dodatno su distribuirane primateljima iz HKO baze kontakata, a sažeci newslettera na engleskom jeziku distribuirani su primateljima iz međunarodne baze kontakata.

HKO obavijesti: rubrika *Kreativni ljudski potencijali*

IV. 6. Praćenje donošenja novih zakonskih i podzakonskih akata i ostalih propisa i njihove usklađenosti s HKO-om

Nacionalno vijeće redovito prati aktivnosti vezane uz donošenje i rad na novim zakonima te izmjenama i dopunama postojećih zakona u područjima koja se tiču obrazovanja, zapošljavanja, cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i regionalnog razvoja sa stajališta utjecaj na razvoj ljudskih potencijala.

Tako su tijekom 2017. godine članovi NVRLJP-a zajedničkim očitovanjima sudjelovali u sljedećim savjetovanjima sa zainteresiranom javnošću:

- u siječnju 2017. godine Agencija za znanost i visoko obrazovanje provodila je javnu raspravu o standardima u postupku reakreditacije visokih učilišta. NVRLJP je u tome savjetovanju sudjelovalo ispunjavanjem i slanjem obrasca s primjedbama i obrazloženjima na nacrt dokumenta *Standardi za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta* (Prilog 5).
- u travnju je NVRLJP sudjelovalo u savjetovanju o Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. NVRLJP je o izradi Nacrta prijedloga Zakona raspravljalo na 18. i 19. sjednici, a predsjednica NVRLJP-a prof. dr. sc. Beljo Lučić sudjelovala je u radu Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Zajednički stav s obrazloženjem upućen je na e-Savjetovanje (Prilog 6). Nakon provedenog savjetovanja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja zatražilo je od Nacionalnog vijeća nadležno mišljenje, kao ključnog tijela u razvoju i primjeni HKO-a, o Nacrtu prijedloga Zakona, koje je Nacionalno vijeće dostavilo s dodatnim komentarima i prijedlozima u rujnu 2017. (Prilog 7).
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja je u svibnju i lipnju 2017. godine provodilo savjetovanje s zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju. Predsjednica prof. dr. sc. Beljo Lučić sudjelovala je u radu Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga o čemu je redovito izvještavala na sjednicama NVRLJP-a. Članovi NVRLJP-a su na svojoj 21. i 22. sjednici raspravljali o Nacrtu prijedloga Zakona, iznijeli svoje konceptualne i konkretne primjedbe te su elektroničkim putem usuglasili zajednički stav koji je proslijeđen na savjetovanje (Prilog 8).
- tijekom kolovoza 2017. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja provodilo je savjetovanje o Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o strukovnom obrazovanju. NVRLJP je na svojoj 22. sjednici raspravljalo o mišljenjima članova koja su se prikupljala elektroničkim putem te su u raspravi usuglasili zajednički stav s obrazloženim prijedlozima koji je upućen na e-Savjetovanje (Prilog 9).

Članovi Nacionalnog vijeća aktivno su sudjelovali u Povjerenstvima za izradu Zakonu o obrazovanju odraslih, Nacrta prijedloga Zakonu o osiguravanju kvalitete znanosti i visokog obrazovanja, Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru te Nacrta Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o strukovnom obrazovanju.

Priloge o provedenim radionicama za članove sektorskih vijeća u 2017. godini

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Izvješće o provedenim radionicama za članove sektorskih vijeća u 2017. godini

Redni broj radionice	Datum	Opis radionice	Ciljna skupina	Broj sudionika (apsolutno/ relativno)	Srednja ocjena – evaluacija radionice	Prijedlozi
4.	30. svibnja 2017.	1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda kvalifikacija u Registar HKO-a	X. Turizam i ugostiteljstvo XI. Promet i logistika XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	28/55+	4,82	
		- formalno vrednovanje i rokovi				
		- preuzimanje zahtjeva za upis standarda kvalifikacija iz Registra HKO-a (prezentacija)				
		2. Simulacija vrednovanja standarda kvalifikacija (rad u grupama)		50/91		
		- potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa				
		- vrednovanje prema popisu elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacija (I. dio)				
		- pripremanje stručnog mišljenja				
		3. Analiza vrednovanja standarda kvalifikacija po grupama				
			članovi sektorskih vijeća:			
5.	11. i 12. srpnja 2017.	1. Uloga sektorskih vijeća u provedbi Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira	III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija IV. Tekstil i koža V. Grafička tehnologija VIII. Graditeljstvo i geodezija XII. Zdravstvo XIII. Osobne i druge usluge XIV. Umjetnost XV. Matematika, fizika, geografija, geofizika, kemija, biologija XVI. Temeljne tehničke znanosti XVII. Zrakoplovstvo, raketna i svemirska tehnika XVIII. Informacije i komunikacije XX. Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti XXII. Filozofija, teologija i	120/154	4,26	Prijedlozi za unapređenje: - osigurati svim sudionicima ispisane prezentacije u obliku brošure radi lakšeg praćenja sadržaja konferencije - omogućiti više vremena za postavljanje pitanja i potruditi se odgovoriti na sva postavljena pitanja koristeći što više interaktivnih metoda i radionički oblik rada - povećati broj oglednih primjera u prezentacijama - organizirati radionice na način da se što više radi u manjim grupama (jedno ili više srodnih sektorskih vijeća) što omogućava bolju interakciju i komunikaciju - organizirati radionice o vrednovanju skupova ishoda učenja (SIU) te pisanju ishoda učenja i primjera vrednovanja
		2. Povezanost tržišta rada i obrazovanja				
		Alati za rad sektorskih vijeća (HKO portal, profili sektora i ASZ)				
		3. Metodologija izrade standarda zanimanja				
		- prezentacija Smjernica za vrednovanje standarda zanimanja				
		- pitanja i odgovori				
		4. Metodologija izrade standarda kvalifikacije				
		- prezentacija Smjernica za vrednovanje standarda kvalifikacije				
		- pitanja i odgovori				
		5. Plan rada i aktivnosti sektorskih vijeća	77,92%			
		6. Povezanost standarda zanimanja i standarda kvalifikacije				
		- matrica				
		7. Osiguravanje kvalitete obrazovanja uz primjenu HKO-a				
		8. Radionica (grupni rad):				
		- Analiza elemenata standarda zanimanja na zadanom primjeru				
		9. Radionica (grupni rad):				
		- Analiza elemenata standarda kvalifikacija na zadanom primjeru				

VREDNOVANJE STANDARDA KVALIFIKACIJA –
SIMULACIJA VREDNOVANJA

KONFERENCIJA
ULOGA SEKTORSKIH VIJEĆA U PRIMJENI HRVATSKOGA KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA

Izvešće o provedenim radionicama za članove sektorskih vijeća u 2017. godini

Broj radionice	Datum	Opis radionice	Ciljna skupina	Broj sudionika (apsolutno/relativno)	Srednja ocjena – evaluacija radionice	Prijedlozi
6.	18. listopada 2017.	1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda zanimanja u Registar HKO-a - formalno vrednovanje i rokovi - preuzimanje zahtjeva za upis standarda zanimanja iz Registra HKO-a (prezentacija) 2. Simulacija vrednovanja standarda zanimanja (rad u grupama) - potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa - vrednovanje prema Smjernicama za vrednovanje SZ - pripremanje stručnog mišljenja - pripremanje stručnog mišljenja 3. Analiza vrednovanja standarda zanimanja po grupama	religijske znanosti XXIV. Sigurnost i obrana	39/44	4,38	Prijedlozi za unapređenje: - kraće vremensko trajanje prezentacija, a ostatak vremena organizirati na grupni rad - radni prostor opremiti s više računala za svakog člana sektorskog vijeća - kvalitetnije organizirati radni prostor radi lakšeg manipuliranja materijalima s radionica
7.	19. listopada 2017.	1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda kvalifikacija u Registar HKO-a - formalno vrednovanje i rokovi - preuzimanje zahtjeva za upis standarda kvalifikacija iz Registra HKO-a (prezentacija) 2. Simulacija vrednovanja standarda kvalifikacija (rad u grupama) - potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa - vrednovanje prema popisu elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacija (I. dio) - pripremanje stručnog mišljenja 3. Analiza vrednovanja standarda kvalifikacija po grupama	članovi sektorskih vijeća. IV. Tekstil i koža VIII. Graditeljstvo i geodezija XV. Matematika, fizika, geografija, geofizika, kemija i biologija XVII. Zrakoplovstvo, raketna i svemirska tehnika	39/44	4,67	Prijedlozi za unapređenje: - omogućiti više vremena za raspravu o pojedinom elementu vrednovanja s obzirom na to da se radi o vrlo opsežnim dokumentima nakon simulacije prikazati „primjer dobre prakse“, odnosno primjer standarda koji je uspješno prošao formalno vrednovanje
8.	25. listopada 2017.	1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda zanimanja u Registar HKO-a - formalno vrednovanje i rokovi - preuzimanje zahtjeva za upis standarda zanimanja iz Registra HKO-a (prezentacija) 2. Simulacija vrednovanja standarda zanimanja (rad u grupama) - potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa - vrednovanje prema Smjernicama za vrednovanje SZ - pripremanje stručnog mišljenja - pripremanje stručnog mišljenja 3. Analiza vrednovanja standarda zanimanja po grupama	članovi sektorskih vijeća: XIII. Osobne i druge usluge XX. Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti XXII. Filozofija, teologija i religijske znanosti XIV. Umjetnost	28/44	4,49	Prijedlozi za unapređenje: - omogućiti više vremena za raspravu o pojedinom elementu vrednovanja s obzirom na to da se radi o vrlo opsežnim dokumentima nakon simulacije prikazati „primjer dobre prakse“, odnosno primjer standarda koji je uspješno prošao formalno vrednovanje

Izvješće o provedenim radionicama za članove sektorskih vijeća u 2017. godini

Redni broj	Naziv radionice	Datum	Opis radionice	Ciljna skupina	Broj sudionika (apsolutno/relativno)	Srednja ocjena – evaluacija radionice	Prijedlozi	
9.	VREDNOVANJE STANDARDAR KVALIFIKACIJA – SIMULACIJA VREDNOVANJA	26. listopada 2017.	1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda kvalifikacija u Registar HKO-a - formalno vrednovanje i rokovi - preuzimanje zahtjeva za upis standarda kvalifikacija iz Registra HKO-a (prezentacija) 2. Simulacija vrednovanja standarda kvalifikacija (rad u grupama) - potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa - vrednovanje prema popisu elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacija (I. dio) - pripremanje stručnog mišljenja 3. Analiza vrednovanja standarda kvalifikacija po grupama		29/44	4,65	nadležnog ministarstva te dobilo pozitivno stručno mišljenje nadležnog sektorskog vijeća.	
10.	VREDNOVANJE STANDARDAR ZANIMANJA – SIMULACIJA VREDNOVANJA	7. studenoga 2017.	1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda zanimanja u Registar HKO-a - formalno vrednovanje i rokovi - preuzimanje zahtjeva za upis standarda zanimanja iz Registra HKO-a (prezentacija) 2. Simulacija vrednovanja standarda zanimanja (rad u grupama) - potpisivanje Izjave o nepostojanju sukoba interesa - vrednovanje prema Smjernicama za vrednovanje SZ - pripremanje stručnog mišljenja - pripremanje stručnog mišljenja 3. Analiza vrednovanja standarda zanimanja po grupama	članovi sektorskih vijeća: III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija XVI. Temeljne tehničke znanosti XII. Zdravstvo XXIV. Sigurnost i obrana	36/44	81,82%	4,42	Prijedlozi za unapređenje: - radni prostor prilagoditi potrebama radionice i omogućiti da svaki član ima svoj dio stola gdje bi odložio svoje materijale i mogao koristiti materijale u grupnom radu - omogućiti svakoj grupi pojedinačnog moderatora koji sudionicima odgovarao na pitanja i olakšao im simulirani postupak vrednovanja - omogućiti pristup aplikaciji namijenjenoj sektorskim vijećima u informacijskom sustavu Registra HKO-a
11.	VREDNOVANJE STANDARDAR KVALIFIKACIJA – SIMULACIJA VREDNOVANJA	8. studenoga 2017.	1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda kvalifikacija u Registar HKO-a - formalno vrednovanje i rokovi - preuzimanje zahtjeva za upis standarda kvalifikacija iz Registra HKO-a (prezentacija) 2. Simulacija vrednovanja standarda kvalifikacija (rad u grupama) - potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa - vrednovanje prema popisu elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacija (I. dio) - pripremanje stručnog mišljenja 3. Analiza vrednovanja standarda kvalifikacija po grupama		36/44	81,82%	4,59	
12.	VREDNOVANJE STANDARDAR ZANIMANJA – SIMULACIJA	14. studenoga 2017.	1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda zanimanja u Registar HKO-a - formalno vrednovanje i rokovi - preuzimanje zahtjeva za upis standarda zanimanja iz Registra HKO-a (prezentacija) 2. Simulacija vrednovanja standarda zanimanja (rad u grupama)	članovi sektorskih vijeća: V. Grafička tehnologija XVIII. Informacije i komunikacije	22/22	100%	4,52	Prijedlozi za unapređenje: - omogućiti usporedbu dobrog i lošeg primjera tijekom simulacije vrednovanja jer je simulacija na primjerima najbolji način učenja

IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Izvješće o provedenoj radionici za članove sektorskih vijeća u 2017. godini

R. br.	Naziv radionice	Datum	Opis radionice	Ciljna skupina	Broj sudionika (apsolutno/relativno)	Srednja ocjena – evaluacija radionice	Prijedlozi
13.	VREDNOVANJE STANDARDA KVALIFIKACIJA – SIMULACIJA VREDNOVANJA	15. studenoga 2017.	- potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa - vrednovanje prema Smjernicama za vrednovanje SZ - pripremanje stručnog mišljenja - pripremanje stručnog mišljenja 3. Analiza vrednovanja standarda zanimanja po grupama 1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda kvalifikacija u Registar HKO-a - formalno vrednovanje i rokovi - preuzimanje zahtjeva za upis standarda kvalifikacija iz Registra HKO-a (prezentacija) 2. Simulacija vrednovanja standarda kvalifikacija (rad u grupama) - potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa - vrednovanje prema popisu elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacija (t. dio) - pripremanje stručnog mišljenja 3. Analiza vrednovanja standarda kvalifikacija po grupama	broj članova sektorskih vijeća koji je sudjelovao na radionicama % članova koji je sudjelovao na radionicama	23/23 100% 467/639 73%	4,52 4,58	- omogućiti uključivanje dodatne metode „pokaži – učini” radi veće učinkovitosti sudionika tijekom grupnog rada
UKUPNO/U PROSJEKU							

IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Br.	Naziv radionice	Datum	Opis radionice	Ciljna skupina	Broj sudionika (apsolutno/ relativno)	Srednja ocjena – evaluacija radionice	Prijedlogi
-----	-----------------	-------	----------------	----------------	---	--	------------

Konzultativne radionice – izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija

Konzultativne radionice održavaju se s ciljem usmjeravanja projektnih timova pri izradi što kvalitetnijih prijedloga standarda, ali i pripreme članova sektorskih vijeća za njihovo što kvalitetnije vrednovanje, što će u konačnici utjecati na kvalitetu standarda upisanih u Registar HKO-a.

Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća XXI Odgoj, obrazovanje i sport, nositelje projekta „Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja“	20. ožujka 2017.	Na radionici su nositelji projekta „Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja“ predstavili tri standarda kvalifikacija - SK <i>sveučilišni prvostupnik ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i> - SK <i>magistar ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i> - SK <i>magistar primarnog obrazovanja</i>	- članovi sektorskog vijeća XXI Odgoj, obrazovanje i sport	4/11	36,37%		Prijedlog za unapređenje: - održavanje što većeg broja konzultacija u cilju što kvalitetnijeg pružanja informacija predlagateljima
		Radionica je bila strukturirana na način da su na početku nositelji predložili postupak izrade standarda kvalifikacija koristeći se PowerPoint prezentacijom, a nakon toga tijekom otvorene rasprave su članovi sektorskih vijeća dali konstruktivne prijedloge za unapređenje standarda kvalifikacija. Nakon radionice predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja pripremili su zaključak i poslali ga sudionicima. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde kvalifikacija te izraditi standarde zanimanja i podnijeti zahtjeve za upis prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja	- nositelji projekta „Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja“ - nositelji projekta „Ravnatelj: profesija i kvalifikacija, a ne funkcija“	5		4,22	
				3			
Konzultativna radionica za članove sektorskih vijeća XXI Odgoj, obrazovanje i sport i IX Ekonomija i trgovina i nositelje projekta „Razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i diplomskih studijskih programa u kineziologiji“	21. ožujka 2017.	Na radionici su nositelji projekta „Razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i diplomskih studijskih programa u kineziologiji“ predstavili standarde zanimanja i standarde kvalifikacija SZ <i>učitelj/nastavnik/profesor tjelesne i zdravstvene kulture</i> - SK <i>magistar kineziološke edukacije</i> - SZ <i>sportski menadžer</i> - SK <i>magistar sportskog menadžmenta</i>	- članovi sektorskih vijeća XXI Odgoj, obrazovanje i sport i IX. Ekonomija i trgovina	7/22	31,82%		Prijedlog za unapređenje: - radionice su korisne zbog konstruktivne rasprave i konkretnih prijedloga za unapređenje
		Nositelji su predstavili prijedloge standarda te je nakon toga otvorena rasprava među sudionicima. Članovi nadležnih sektorskih vijeća dali su prijedloge za unapređenje standarda. Zaključci s održane radionice poslani su svim sudionicima. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te unaprijeđene zahtjeve za upis prijedloga standarda upisati u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	-nositelji projekta „Razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i diplomskih studijskih programa u kineziologiji“	4		4,47	

IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Redni broj radionice	Datum	Opis radionice	Učesnici	Broj sudionika (apsolutno/relativno)	Srednja ocjena – evaluacija radionice	Prijedlog
----------------------	-------	----------------	----------	--------------------------------------	---------------------------------------	-----------

Konzultativne radionice – izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija

Konzultativne radionice održavaju se s ciljem usmjeravanja projektnih timova pri izradi što kvalitetnijih prijedloga standarda, ali i pripreme članova sektorskih vijeća za njihovo što kvalitetnije vrednovanje, što će u konačnici utjecati na kvalitetu standarda upisanih u Registar HKO-a.

3.	21. ožujka 2017.	Konzultativna radionica za članove sektorskog vijeća IX. Ekonomija i trgovina i predstavnike Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu	Na radionici su predstavnici Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu predstavili:	- članovi Sektorskog vijeća IX. Ekonomija i trgovina	3/11 27,28%	4,92	Prijedlog za unapređenje: - korištene metode i način rada omogućavaju učinkovitu raspravu i uspješne konzultacije
			Radionica je započela kratkom desetominutnom prezentacijom postupka izrade standarda te je nakon toga otvorena rasprava članova sektorskih vijeća i predlagatelja na temelju koje su dani prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja pripremili su zaključak te su ga poslali sudionicima. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te unaprijeđene zahtjeve za upis prijedloga standarda podnijeti u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- predstavnici Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu	2		
			Na radionici su nositelji projekta „Ravnatelj: profesija i kvalifikacija, a ne funkcija“ predstavili:	- članovi Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	5/11 45,46%		
4.	4. svibnja 2017.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport, nositelje projekata „Ravnatelj: profesija i kvalifikacija, a ne funkcija“	- SZ ravnatelj/ravnateljica odgojno-obrazovne ustanove - SK sveučilišni specijalist vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom	- članovi Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	5/11 45,46%	4,45	Prijedlog za unapređenje: - nastaviti s organiziranjem radionica jer su vrlo korisne
			Nositelji su uz pomoć prezentacije u PowerPointu prikazali izradu standarda. Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svim sudionicima je poslan zaključak. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te unaprijeđene zahtjeve za upis prijedloga standarda podnijeti u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- nositelji projekta „Ravnatelj: profesija i kvalifikacija, a ne funkcija“	3		
5.	4. svibnja 2017.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport, VII. Elektrotehnika i računarstvo, nositelje projekata „Razvoj modernih studijskih programa za izobrazbu nastavnika informatike, kemije, biologije, fizike i matematike na temeljima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira“	Na radionici su nositelji projekta „Razvoj modernih studijskih programa za izobrazbu nastavnika informatike, kemije, biologije, fizike i matematike na temeljima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira“ predstavili:	- članovi Sektorskih vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport, VII. Elektrotehnika i računarstvo	10/22 45,46%	4,23	Prijedlog za unapređenje: - skratiti izlaganja pojedinih članova kada se rasprava raspiše te fokusirati raspravu sudionika na temu
			- SZ profesor informatike - SK licencirani učitelj predmetne nastave informatike u osnovnoj školi i licencirani nastavnik predmetne nastave informatike u srednjoj školi.	- nositelji projekta „Razvoj modernih studijskih programa za izobrazbu nastavnika informatike, kemije, biologije, fizike i matematike na temeljima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira“	5		
			Nositelji su prezentirali izradu standarda. Tijekom rasprava su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svim sudionicima je poslan zaključak. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te unaprijeđene zahtjeve za upis prijedloga standarda podnijeti u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.				

IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

br.	Naziv radionice	Datum	Opis radionice	Ciljna skupina	Broj sudionika (apsolutno/ relativno)	Srednja ocjena – evaluacija radionice	Prijedlozi
-----	-----------------	-------	----------------	----------------	---	--	------------

Konzultativne radionice – izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija

Konzultativne radionice održavaju se s ciljem usmjeravanja projektnih timova pri izradi što kvalitetnijih prijedloga standarda, ali i pripreme članova sektorskih vijeća za njihovo što kvalitetnije vrednovanje, što će u konačnici utjecati na kvalitetu standarda upisanih u Registar HKO-a.

6.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport, članove Ekspertne radne skupine za provedbu 5. cilja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije	26. lipnja 2017.	Na radionici su članovi Ekspertne radne skupine za provedbu 5. cilja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije predstavili:					
			- SZ za ravnatelja odgojno-obrazovne ustanove	- članovi Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	4/11	36,37%	Prijedlog za unapređenje:	
			- SK za ravnateljsku profesiju				- uložiti napore da se dva prijedloga standarda ujedine i preda zajednički zahtjev za upis standarda u Registar HKO-a	
			Članovi Ekspertne radne skupine za provedbu 5. cilja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije su predstavili standarde nakon čega je uslijedila rasprava. Sudionici su iznijeli konstruktivne prijedloge za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje standarda. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te unaprijeđene zahtjeve za upis prijedloga standarda upisati u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- članove Ekspertne radne skupine za provedbu 5. cilja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije	3	4,45		
			KUPNO/U PROSJEKU		broj članova sektorskih vijeća	33/88	37,50%	4,46
			broj predlagatelja	25				

br.	Naziv radionice	Datum	Opis radionice	Ciljna skupina	Broj sudionika (apsolutno/ relativno)	Srednja ocjena – evaluacija radionice	Prijedlozi
-----	-----------------	-------	----------------	----------------	---	--	------------

Konzultativne radionice – dorada standarda zanimanja

Konzultativne radionice održavaju se s ciljem usmjeravanja projektnih timova pri izradi što kvalitetnijih prijedloga standarda, ali i pripreme članova sektorskih vijeća za njihovo što kvalitetnije vrednovanje, što će u konačnici utjecati na kvalitetu standarda upisanih u Registar HKO-a.

1.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća I. Poljoprivreda, prehrana i veterina, predlagatelje doradenih standarda zanimanja	23. studenoga 2017.	Na radionici su predlagatelji doradenih standarda zanimanja predstavili:	- članovi Sektorskog vijeća I. Poljoprivreda, prehrana i veterina	4/11	36,37%	
			- SZ Agrotehničar - SZ Prehrambeni tehničar Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te unaprijeđene zahtjeve za upis prijedloga standarda podnijeti u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- predlagatelji doradenih standarda zanimanja ASOO			1

R. br.	Naziv radionice	Datum	Opis radionice	Članska skupina	Broj sudionika (apsolutno/relativno)
--------	-----------------	-------	----------------	-----------------	--------------------------------------

Konzultativne radionice – dorada standarda zanimanja

Konzultativne radionice održavaju se s ciljem usmjeravanja projektnih timova pri izradi što kvalitetnijih prijedloga standarda, ali i pripreme članova sektorskih vijeća za njihovo što kvalitetnije vrednovanje, što će u konačnici utjecati na kvalitetu standarda upisanih u Registar HKO-a.

2.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća IV. Tekstil i koža, predlagatelje dorađenih standarda zanimanja	Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Modni tehničar - SZ Tehničar modelar obuće i kožne galanterije Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te podnijeti zahtjeve za upis prijedloga standarda u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja. Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Medijski tehničar - SZ Web dizajner Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te unaprijeđene zahtjeve za upis prijedloga standarda podnijeti u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja. Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Tehničar za jahte i marine - SZ Tehničar za poštanske i financijske usluge Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te unaprijeđene zahtjeve za upis prijedloga standarda podnijeti u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja. Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Tehničar za računalstvo - SZ Tehničar za elektroniku - SZ Tehničar za mehatroniku Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te pokrenuti podnošenje zahtjeva za upis prijedloga standarda u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- članovi Sektorskog vijeća IV. Tekstil i koža - predlagatelji dorađenih standarda zanimanja ASOO s predstavnikom poslodavaca	7/11 2	63,64% 2
3.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća V. Grafička tehnologija, predlagatelje dorađenih standarda zanimanja	Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Tehničar za jahte i marine - SZ Tehničar za poštanske i financijske usluge Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te unaprijeđene zahtjeve za upis prijedloga standarda podnijeti u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja. Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Tehničar za računalstvo - SZ Tehničar za elektroniku - SZ Tehničar za mehatroniku Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te pokrenuti podnošenje zahtjeva za upis prijedloga standarda u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- članovi Sektorskog vijeća V. Grafička tehnologija - predlagatelji dorađenih standarda zanimanja ASOO s predstavnikom poslodavaca	6/11 2	54,55% 2
4.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća XI. Promet i logistika, predlagatelje dorađenih standarda zanimanja	Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Tehničar za računalstvo - SZ Tehničar za elektroniku - SZ Tehničar za mehatroniku Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te pokrenuti podnošenje zahtjeva za upis prijedloga standarda u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- članovi Sektorskog vijeća XI Promet i logistika - predlagatelji dorađenih standarda zanimanja ASOO s predstavnikom poslodavaca	7/11 2	63,64% 2
5.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća VII. Elektrotehnika i računarstvo i veterina, predlagatelje dorađenih standarda zanimanja	Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Tehničar za računalstvo - SZ Tehničar za elektroniku - SZ Tehničar za mehatroniku Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te pokrenuti podnošenje zahtjeva za upis prijedloga standarda u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- članovi Sektorskog vijeća VII. Elektrotehnika i računarstvo - predlagatelji dorađenih standarda zanimanja ASOO	6/11 1	54,55% 1
6.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća II. Šumarstvo i drvna tehnologija, predlagatelje dorađenih standarda zanimanja	Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Drvodjeljski tehničar dizajner Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti prijedlog standarda te tako unaprijeđen zahtjev za upis prijedloga standarda upisati u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- članovi Sektorskog vijeća II. Šumarstvo i drvna tehnologija - predlagatelji dorađenih standarda zanimanja ASOO s predstavnikom poslodavaca	5/11 2	45,46% 2

R. br.	Naziv radionice	Opis radionice	Članovi skupine	Broj sudionika (apsolutno/ relativno)
--------	-----------------	----------------	-----------------	---

Konzultativne radionice – dorada standarda zanimanja

Konzultativne radionice održavaju se s ciljem usmjeravanja projektnih timova pri izradi što kvalitetnijih prijedloga standarda, ali i pripreme članova sektorskih vijeća za njihovo što kvalitetnije vrednovanje, što će u konačnici utjecati na kvalitetu standarda upisanih u Registar HKO-a.

7.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija, predlagatelje dorađenih standarda zanimanja	Na radionici su predlagatelji dorađenog standarda zanimanja predstavili: - SZ Ekološki tehničar Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standard, podnijeti zahtjev za upis prijedloga standarda zanimanja u Registar te tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja. Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Strojarski računalni tehničar - SZ Tehničar za vozila i vozna sredstva Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti standarde te podnijeti zahtjeve za upis prijedloga standarda u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- članovi Sektorskog vijeća III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija - predlagatelji dorađenih standarda zanimanja ASOO s predstavnikom poslodavaca - članovi Sektorskog vijeća VI. Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija - predlagatelji dorađenih standarda zanimanja ASOO	8/11 73,74% 2 9/11 81,82% 1	1 1
8.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća VI. Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija, predlagatelje dorađenih standarda zanimanja	Na radionici su predlagatelji dorađenih standarda zanimanja predstavili: - SZ Klesarski tehničar - SZ Tehničar geodezije i geoinformatike Uslijedila je otvorena rasprava svih sudionika na osnovu koje su izneseni konstruktivni prijedlozi za unapređenje standarda. Nakon radionice svi su sudionici dobili zaključak s prijedlozima za unapređenje. Na temelju zaključka nositelji mogu unaprijediti zahtjeve za upis prijedloga standarda te unaprijeđene zahtjeve upisati u Registar i tako pristupiti formalnom postupku vrednovanja.	- članovi Sektorskog vijeća VIII. Graditeljstvo i geodezija - predlagatelji dorađenih standarda zanimanja ASOO	6/11 54,55% 1	1
9.	Konzultativna radionica za članove Sektorskog vijeća VIII. Graditeljstvo i geodezija, predlagatelje dorađenih standarda zanimanja				
KUPNO/U PROSJEKU			broj članova sektorskih vijeća koji je sudjelovao na radionicama broj predlagatelja koji je sudjelovao na radionicama	58/99 12	58,59%

Tablica 2. Izvješće o provedenim radionicama za članove sektorskih vijeća u 2017. godini

VI. 1. PRAĆENJE RAZVOJA I PRIMJENE HRVATSKOGA KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA**Praćenje rada sektorskih vijeća**

Za kvalitetan razvoj HKO-a iznimno je važan rad sektorskih vijeća koji je propisan čl. 12. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Sektorska vijeća su savjetodavna i stručna tijela koja skrbe o razvoju ljudskih potencijala u skladu s potrebama tržišta rada unutar pojedinih sektora, odnosno provode vrednovanje prijedloga skupova ishoda učenja, standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, analiziraju postojeće i potrebne kompetencije unutar sektora, ministarstvu nadležnom za obrazovanje i znanost daju preporuke za promjene u standardima kvalifikacija koje se temelje na učenim promjenama u standardu zanimanja, a ministarstvu nadležnom za rad daju preporuke za promjene u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja.

Sektorska vijeća daju Nacionalnom vijeću preporuke o upisnoj politici, upisnim kvotama i financiranju kvalifikacija iz javnih izvora, prema kvalifikacijama i prema županijama i preporuke za razvoj sektora te prate provedbu tih preporuka. Obveza je sektorskih vijeća da Nacionalnom vijeću predlože godišnji plan rada i podnesu izvješća o izvršenju plana.

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala prati i vrednuje rad sektorskih vijeća te daje preporuke za poboljšanja na temelju njihovih izvješća o radu, no puna primjena HKO-a bit će moguća uspostavom svih 25 sektorskih vijeća i uspostavom Registra HKO-a, čemu se u 2017. godini došlo nadomak osnivanjem 24 sektorska vijeća.

Osnivanje sektorskih vijeća

U 2017. godini osnovano je 16 sektorskih vijeća (odluke o imenovanju predsjednika i članova objavljene su na mrežnim stranicama www.kvalifikacije.hr). S ranije osnovanih 8 sektorskih vijeća, ukupno su do kraja 2017. godine osnovana 24 od 25 sektorskih vijeća čije je osnivanje propisano Pravilnikom o Registru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira („Narodne novine“, broj: 62/14) (pregled svih osnovanih sektorskih vijeća u Tablici 3.).

Sektorsko vijeće	Donesena Odluka ministra/ministrice o imenovanju
I. Poljoprivreda, prehrana i veterina	3.2.2015. 22.11.2016. (izmjena)
II. Šumarstvo i drvna tehnologija	22.12.2014. 19.1.2015. (izmjena)
III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija	28.6.2017.
IV. Tekstil i koža	28.6.2017. 6.10.2017. (izmjena)
V. Grafička tehnologija	28.6.2017. 24.8.2017. (izmjena)
VI. Strojstvo, brodogradnja i metalurgija	22.12.2014. 1.6.2017. (izmjena) 6.7.2017. (izmjena) 24.8.2017. (izmjena)
VII. Elektrotehnika i računarstvo	17.2.2015. 1.6.2017. (izmjena)
VIII. Graditeljstvo i geodezija	28.6.2017. 24.8.2017. (izmjena)
IX. Ekonomija i trgovina	14.10.2015. 22.11.2016. (izmjena) 1.6.2017. (izmjena)
X. Turizam i ugostiteljstvo	7.5.2015. 6.9.2017. (izmjena)

Sektorsko vijeće	Donesena Odluka ministra/ministrice o imenovanju
XI. Promet i logistika	17.9.2015. 6.10.2017. (izmjena)
XII. Zdravstvo	28.6.2017. 24.8.2017. (izmjena)
XIII. Osobne i druge usluge	2.6.2017.
XIV. Umjetnost	28.6.2017. 24.8.2017. (izmjena)
XV. Matematika, fizika, geografija, geofizika, kemija i biologija	2.6.2017.
XVI. Temeljne tehničke znanosti	1.6.2017. 6.9.2017. (izmjena)
XVII. Zrakoplovstvo, raketna i svemirska tehnika	1.6.2017. 24.8.2017. (izmjena)
XVIII. Informacije i komunikacije	1.6.2017.
XIX. Pravo, politologija, sociologija, državna uprava i javni poslovi	31.10.2017.
XX. Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti	2.6.2017. 24.8.2017. (izmjena)
XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	13.4.2015.
XXII. Filozofija, teologija i religijske znanosti	28.6.2017. 24.8.2017. (izmjena)
XXIII. Povijest, znanost o umjetnosti, arheologija, etnologija i antropologija	6.10.2017.
XXIV. Sigurnost i obrana	28.6.2017. 6.7.2017. (izmjena)

Tablica 3. Sektorska vijeća osnovana do kraja 2017. godine

Odluke o imenovanju sektorskih vijeća IV. Tekstil i koža, V. Grafička tehnologija, VI. Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, VII. Elektrotehnika i računarstvo, VIII. Graditeljstvo i geodezija, IX. Ekonomija i trgovina, X. Turizam i ugostiteljstvo, XI. Promet i logistika, XII. Zdravstvo, XIII. Umjetnost, XVI. Temeljne tehničke znanosti, XVII. Zrakoplovstvo, raketna i svemirska tehnika, XX. Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti, XXII. Filozofija, teologija i religijske znanosti i XXIV. Sigurnost i obrana izmijenjene su tijekom 2017. godine slijedom izmjene članova predloženih od strane nadležnih ministarstava, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Kako bi se omogućilo da u vrednovanju prijedloga standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja sudjeluju kvalificirani stručnjaci, koji posjeduju kvalifikacije odgovarajućeg profila i razine s obzirom na standarde koje vrednuju, što s obzirom na širinu pojedinih sektora nije uvijek izravno osigurano unutar sektorskih vijeća, u veljači je Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo javni poziv za vanjske stručnjake zainteresirane za sudjelovanje u radu radnih skupina sektorskih vijeća. Vanjski sektorski stručnjaci odabrani slijedom javnog poziva sudjelovat će u radu radnih skupina sektorskih vijeća, odnosno u vrednovanju prijedloga standarda za koje članovi sektorskih vijeća nemaju odgovarajući profil ili razinu kvalifikacije. Godišnji javni poziv bio je otvoren do kraja lipnja 2017., a novi godišnji javni poziv bit će ponovno objavljen u prvoj polovici 2018. godine.

Rad sektorskih vijeća

Osnovanim sektorskim vijećima predstavljen je Okvirni plan rada sektorskih vijeća za 2017. godinu, koji je predložilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja na Trećem koordinacijskom sastanku predsjednika sektorskih vijeća održanom 13. srpnja 2017. godine.

U Tablici 4. prikazan je Okvirni plan rada sektorskih vijeća za 2017. godinu.

Okvirni plan rada sektorskih vijeća za 2017. godinu			
	Aktivnost: opis aktivnosti, predviđeni resursi i hodogram	Rezultati	Rok
1.	Stručno usavršavanje članova sektorskih vijeća		
1.1.	Utvrđiti će se potrebe za stručnim usavršavanjem članova sektorskih vijeća na temelju kalendara događanja koji će predložiti MZO.	Provedeno stručno usavršavanje članova u skladu s iskazanim potrebama.	kontinuirano
1.2.	Članovi sektorskih vijeća sudjelovat će na stručnim usavršavanjima koja će organizirati i ponuditi svim sektorskim vijećima MZO i MRMS.		
2.	Preporuke za unaprjeđenje klasifikacija u sektoru		
2.1.	Sektorska vijeća dat će preporuke za unaprjeđenje Nacionalne klasifikacije zanimanja unutar sektora, predložiti klasifikaciju zanimanja po HKO (pod)sektorima, a zanimanja unutar sektora odredit će kao primarna ili sekundarna.	Preporuke za unaprjeđenje NKZ-a, klasifikacija zanimanja po HKO (pod)sektorima.	
2.2.	Sektorska vijeća preporučit će Hrvatskom zavodu za zapošljavanje i Ministarstvu rada i mirovinskoga sustava provedbu Ankete o standardu zanimanja (u okviru projekata HZZ-a) za zanimanja koja smatraju prioritetnima u svojem sektoru.	Predložena prioritetna zanimanja iz sektora.	kontinuirano
3.	Konzultacije o prijedlozima standarda izrađenih kroz projekte		
3.1.	Sektorska vijeća provest će s predstavnicima projektnih konzorcija konzultativne rasprave o prijedlozima standarda zanimanja i standarda kvalifikacija izrađenih u okviru provedenih IPA i ESF projekata na razini srednjoškolskog, visokog obrazovanja i obrazovanja odraslih.	Provedene konzultacije o prijedlozima standarda izrađenim kroz projekte.	
4.	Vrednovanje prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija		
4.1.	Sektorska vijeća vrednovat će prijedloge standarda zanimanja i standarda kvalifikacija izrađene u okviru provedenih IPA i ESF projekata na razini srednjoškolskog, visokog obrazovanja i obrazovanja odraslih.	Vrednovani prijedlozi standarda zanimanja i standarda kvalifikacija.	kontinuirano
5.	Izvešća o izvršenju plana rada za 2017. godinu		
5.1.	Sektorska vijeća podnijet će izvješća o izvršenju plana rada za 2017. godinu Nacionalnom vijeću za razvoj ljudskih potencijala.	Izvešća o izvršenju plana rada za 2017. godinu.	prosinac

Tablica 4. Okvirni plan rada sektorskih vijeća za 2017. godinu

IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

U 2017. godini održano je ukupno 16 sjednica sektorskih vijeća (pregled u Tablici 5.)

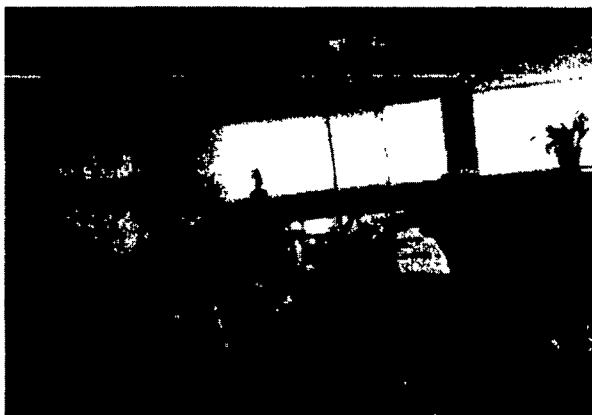
Sektorsko vijeće	Konstituirajuća sjednica	Druga sjednica	Treća sjednica	Četvrta sjednica	Peta sjednica	Šesta sjednica
I. Poljoprivreda, prehrana i veterina	28.7.2015.	1.9.2015.	4.2.2016.			
II. Šumarstvo i drvna tehnologija	21.5.2015.	30.6.2015.	16.9.2015.	9.3.2016.		
III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija	19.9.2017.					
IV. Tekstil i koža	7.9.2017.					
V. Grafička tehnologija	20.9.2017.					
VI. Strojstvo, brodogradnja i metalurgija	31.7.2015.	25.2.2016.	1.9.2016.	3.10.2017.		
VII. Elektrotehnika i računarstvo	22.5.2015.	15.2.2016.	13.4.2016.			
VIII. Graditeljstvo i geodezija	21.9.2017.					
IX. Ekonomija i trgovina	8.12.2015.	8.9.2016.	15.12.2016.	14.7.2017.		
X. Turizam i ugostiteljstvo	20.5.2015.	12.6.2015.	25.3.2016.			
XI. Promet i logistika	10.12.2015.	17.2.2016.	30.3.2016.			
XII. Zdravstvo	7.9.2017.					
XIII. Osobne i druge usluge	21.9.2017.					
XIV. Umjetnost	21.9.2017.					
XV. Matematika, fizika, geografija, geofizika, kemija i biologija	19.9.2017.					
XVI. Temeljne tehničke znanosti	19.9.2017.					
XVII. Zrakoplovstvo, raketna i svemirska tehnika	26.9.2017.					
XVIII. Informacije i komunikacije	26.9.2017.					
XX. Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti	20.9.2017.					
XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	8.6.2015.	8.7.2015.	14.9.2015.	3.12.2015.	18.12.2015.	14.4.2016.
XXII. Filozofija, teologija i religijske znanosti	26.9.2017.					
XXIV. Sigurnost i obrana	20.9.2017.					

Tablica 5. Održane sjednice sektorskih vijeća

U skladu s Okvirnim planom rada za 2017. godinu, 14 sektorskih vijeća osnovanih do srpnja 2017. godine je nakon konstituirajućih sjednica u zadnjem kvartalu 2017. godine započelo s radom na preporukama za promjene i unapređenja u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja, u okviru zadatka koji je svim osnovanim sektorskim vijećima na konstituirajućim sjednicama predstavilo Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava. Pri radu na zadatku nastavila su se voditi *Uputom sektorskim vijećima za promjene i unapređenja u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja*, koju su u 2015. godini donijeli, a doradili u 2017. godini Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U skladu s uputama sektorska vijeća započela su s radom na sljedećim zadacima:

- predložila odgovarajuću podjelu sektora na podsektore ili potvrdila postojeći prijedlog podjele;
- identificirala primarna i sekundarna zanimanja za sektor;
- mapirala primarna zanimanja u podsektore;
- predložila promjene u postojećem popisu pojedinačnih zanimanja (izmjenu naziva, objedinjavanje/razdvajanje zanimanja, inaktivaciju ili dodavanje novih zanimanja).

Osim službenih sjednica, Ministarstvo znanosti i obrazovanja predvidjelo je i omogućilo sektorskim vijećima da na zadatku rade virtualno. Sektorsko vijeće VI. Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija održalo je formalnu sjednicu na kojoj su usuglašeni konačni prijedlozi preporuka, a Više sektorskih vijeća održalo je dodatne, neformalne sastanke kako bi se dodatno usuglasili oko prijedloga i dovršili rad na zadatku. O konačnim prijedlozima navedena sektorska vijeća izvijestila su Ministarstvo znanosti i obrazovanja.



Četvrta sjednica Sektorskog vijeća VII. Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija



Četvrta sjednica Sektorskog vijeća IX. Ekonomija i trgovina

Od sektorskih vijeća koja su ranije osnovana i započela s radom na preporukama, odnosno sektorska vijeća I. Poljoprivreda, prehrana i veterina i IX. Ekonomija i trgovina do kraja 2017. godine nisu donijela konačne zaključke, te će nastaviti rad na zadatku i donijeti zaključke virtualno.

Sektorsko vijeće IX. Ekonomija i trgovina je na Četvrtoj sjednici provelo stručno vrednovanje prijedloga standarda zanimanja Financijsko-računovodstveni forenzičar te je pozitivno ocijenilo prijedlog standarda zanimanja, što je rezultiralo donošenjem Odluke o upisu standarda zanimanja u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

Stručno usavršavanje članova sektorskih vijeća

Kako bi se članovima sektorskih vijeća omogućilo što uspješnije i kvalitetnije obavljanje zadaća propisanih člankom 12. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru („Narodne novine“, broj 22/13), Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava u 2017. godini u sklopu stručnog usavršavanja sektorskih vijeća organizirali su i proveli niz radionica prema utvrđenom *Planu stručnog usavršavanja*. Naglasak je pritom stavljen na temeljnu zadaću sektorskih vijeća: vrednovanje prijedloga standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja prije njihovog ulaska u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

Tablica 6. prikazuje Plan stručnog usavršavanja članova sektorskih vijeća za 2017. godinu

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA ČLANOVA SEKOTRSKIH VIJEĆA ZA 2017. GODINU				
Redni broj	Naziv radionice - tema	Podteme	Predavači	Mjesto održavanja
1.	Vrednovanje standarda zanimanja – simulacija vrednovanja	1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda zanimanja u Registar HKO-a		8. svibnja 2017.
		- formalno vrednovanje i rokovi		Trajanje 7 sati
		- preuzimanje zahtjeva za upis standarda zanimanja iz Registra HKO-a (prezentacija)	• Bojana Govedarica, MRMS	
		2. Simulacija vrednovanja standarda zanimanja (rad u grupama)	• Ena Majstorović, MRMS	Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu – Srce
		- potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa	• dr. sc. Ognjen Orel, Srce	
		- vrednovanje prema Smjernicama za vrednovanje SZ	• Jure Biloglav, MZO	Ul. Josipa Marohnića 5, 10000, Zagreb
		- pripremanje stručnog mišljenja	• Elisabetta Fortunato, MZO	29. svibnja 2017.
		- pripremanje stručnog mišljenja	• Barbi Svetec, MZO	Trajanje 7 sati
		3. Analiza vrednovanja standarda zanimanja po grupama		
		Cilj: simulirati vrednovanje standarda zanimanja na konkretnom primjeru		
		1. Procedura podnošenja zahtjeva za upis standarda kvalifikacija u Registar HKO-a		9. svibnja 2017.
		- formalno vrednovanje i rokovi		Trajanje 7 sati
		- preuzimanje zahtjeva za upis standarda kvalifikacija iz Registra HKO-a (prezentacija)		
		2. Simulacija vrednovanja standarda kvalifikacija (rad u grupama)		Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu – Srce
		- potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa	• Elisabetta Fortunato, MZO	
		- vrednovanje prema popisu elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacija (I. dio)	• Barbi Svetec, MZO	Ul. Josipa Marohnića 5, 10000, Zagreb
		- pripremanje stručnog mišljenja		30. svibnja 2017.
		3. Analiza vrednovanja standarda kvalifikacija po grupama		Trajanje 7 sati
		Cilj: simulirati vrednovanje standarda zanimanja na konkretnom primjeru		

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA ČLANOVA SEKTORSKIH VIJEĆA ZA 2017. GODINE

Pod teme

Predavači

Mjesto održavanja

Vrijeme održavanja i trajanje

1. Uloga sektorskih vijeća u provedbi Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira
2. Povezanost tržišta rada i obrazovanja
3. Alati za rad sektorskih vijeća (HKO portal, profili sektora i ASZ)
4. Metodologija izrade standarda zanimanja
 - a. prezentacija Smjernica za vrednovanje standarda zanimanja
 - b. pitanja i odgovori
5. Metodologija izrade standarda kvalifikacije
 - a. prezentacija Smjernica za vrednovanje standarda kvalifikacije
 - b. pitanja i odgovori
6. Plan rada i aktivnosti sektorskih vijeća
7. Povezanost standarda zanimanja i standarda kvalifikacije
 - a. Matrica
8. Osiguravanje kvalitete obrazovanja uz primjenu HKO-a
9. Radionica (grupni rad):
 - a. Analiza elemenata standarda zanimanja na zadanom primjeru
10. Radionica (grupni rad):
 - a. Analiza elemenata standarda kvalifikacija na zadanom primjeru

- mr. sc. Ana Tecilazić Goršić, MZO
- Irena Bačelić, MRMS
- prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, predsjednica NVRLJP-a
- Elisabetta Fortunato, MZO
- Barbi Svetec, MZO
- Bojana Govedarica, MRMS
- Ena Majstorović, MRMS

Šumarski fakultet
Sveučilišta u
Zagrebu,
Svetošimunska
cesta 25, Zagreb

11. i 12. srpnja 2017.

Trajanje 14 sati

Cilj: Upoznati se s ulogom sektorskih vijeća u provedbi HKO-a

1. Potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa
2. Formalno vrednovanje standarda zanimanja
 - a. preuzimanje dokumenata iz Registra
 - b. vrednovanje prema listi kriterija za vrednovanje standarda zanimanja
3. Pripremanje mišljenja
 - a. Negativno mišljenje s obrazloženjem
 - b. Pozitivno mišljenje
 - c. Odbijanje – zbog neopravdanosti uvođenja
 - d. Vraćanje uz uputu i preporuke izmjena i dopuna

- dr. sc. Ognjen Orel, Srce
- Elisabetta Fortunato, MZO
- Barbi Svetec, MZO
- Predstavnici Ministarstva rada i mirovinskoga sustava

Sveučilišni
računski centar
Sveučilišta u
Zagrebu – Srce

Ul. Josipa
Marohnića 5,
10000, Zagreb

Tel: 01/6165 555

18. i 19. listopada
2017.

Trajanje: 14 sati
4 sektorska vijeća
(grupni rad na računalima)

25. i 26. listopada
2017.

Trajanje: 14 sati

Cilj: Vrednovati prijedlog standarda zanimanja i pripremiti stručno mišljenje.

Uloga sektorskih vijeća u primjeni hrvatskoga kvalifikacijskog okvira
Uvodna radionica za članove 14 novoinimenovanih sektorskih vijeća
Ciljna skupina
Sektorska vijeća: III., IV., V., VIII., XII., XIV., XV., XVI., XVII., XX., XXII. i XXIV.

2.

Vrednovanje standarda zanimanja – simulacija
vrednovanja
Ciljna skupina
Sektorska vijeća: III., IV., V., VIII., XII., XIII., XIV., XV., XVI., XVII., XVIII., XX., XXII. i XXIV.

3.

IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA ČLANOVA SEKTORSKIH VIJEĆA ZA 2017. GODINE

R. br.	Naziv radionice / tema	Pod teme	Predavači	Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja / trajanje
4.	Ciljna skupina Sektorska vijeća: III., IV., V., VIII., XII., XIV., XV., XVI., XVII., XVIII., XX., XXII. i XXIV.	- Potpisivanje izjave o nepostojanju sukoba interesa - Formalno vrednovanje standarda kvalifikacije - preuzimanje dokumenata iz Registra - vrednovanje prema popisu elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacije - Pripremanje mišljenja - Negativno mišljenje s obrazloženjem - Pozitivno mišljenje - Odbijanje – zbog neopravdanosti uvođenja - Vraćanje uz uputu i preporuke izmjena i dopuna <u>Cilj:</u> Vrednovati prijedlog standarda kvalifikacija i pripremiti stručno mišljenje.			4 sektorska vijeća (grupni rad na računalima) 7. i 8. studenoga 2017. Trajanje: 14 sati 4 sektorskih vijeća (grupni rad na računalima) 14. i 15. studenoga 2017. Trajanje: 14 sati 2 sektorska vijeća (grupni rad na računalima)
5.	Ciljna skupina Sektorska vijeća: III., IV., V., VIII., XII., XIV., XV., XVI., XVII., XVIII., XX., XXII. i XXIV.	- Povezivanje SIU s kvalifikacijom i SKOMP-om - prezentacija - Određivanje razine SIU - radionica - Uvjeti za pristupanje stjecanju SIU - radionica - Određivanje obujma SIU - radionica - Ocjena kvalitete SIU – radionica <u>Cilj:</u> Upoznati se s osnovnim elementima vrednovanja skupova ishoda učenja	prof. dr. sc. Mile Dželalija	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Donje Svetice 38 10000 Zagreb Tel: 01/4594-267	Vrijeme održavanja bit će objavljeno naknadno
6.	Ciljna skupina Sektorska vijeća: III., IV., V., VIII., XII., XIV., XV., XVI., XVII., XVIII., XX., XXII. i XXIV.	Predstavljanje razvijenih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija i konzultacije <u>Cilj:</u> uputiti na vrednovanje nadležnom sektorskom vijeću što kvalitetniji prijedlog standarda <u>Napomena:</u> Namijenjeno projektnim timovima pri izradi što kvalitetnijih prijedloga standarda, i članovima sektorskih vijeća za što kvalitetnije vrednovanje prijedloga	<u>Moderatori:</u> Predstavnici MZO- a i MRMS-a <u>Sudionici:</u> Članovi nadležnog sektorskog vijeća	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Donje Svetice 38 10000 Zagreb Tel: 01/4594-267	Vrijeme održavanja bit će objavljeno naknadno, a ovisi o predlagateljima standarda

Tablica 6. Plan stručnog usavršavanja članova sektorskih vijeća za 2017. godinu

Stručno usavršavanje članova sektorskih vijeća uključilo je dva tipa radionica:

- Radionice o ulozi sektorskih vijeća u provedbi HKO-a, namijenjene svim novoosnovanim sektorskim vijećima

U 2017. godini održana je jedna konferencija i 12 radionica, a obuhvaćene su sljedeće teme:

Radionica - vrednovanje prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, pri čemu je članovima sektorskih vijeća predstavljen Informacijski sustav Registra Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (ISRHKO) s naglaskom na programski modul Sektorska vijeća i njegovoj upotrebi pri vrednovanju zahtjeva za upis u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Tijekom dvodnevne radionice radom u grupi svako sektorsko vijeće je na praktičnom primjeru zahtjeva za upis prijedloga standarda vrednovalo prijedloge na temelju *Smjernica za vrednovanje standarda zanimanja i skupova kompetencija*, koje je za potrebe vrednovanja prijedloga standarda zanimanja izradilo Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava, i *Popisa elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacija*, koji je za potrebe vrednovanja prijedloga standarda kvalifikacija izradilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Konferencija - Uloga sektorskih vijeća u primjeni Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, pri čemu je članovima sektorskih vijeća predstavljena njihova uloga u primjeni Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira-a, metodologija izrade i vrednovanja prijedloga standarda (s obzirom na jednu od glavnih zadaća sektorskih vijeća), alati na raspolaganju predlagateljima standarda i sektorskim vijećima u postupku izrade i vrednovanja prijedloga standarda i skupova ishoda učenja. Dodatno su se u sklopu radionice tijekom rada u grupi članovi sektorskih vijeća upoznali s primjerima zahtjeva za upis standarda u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira-a i analizirali ključne elemente u postupku vrednovanja na konkretnim primjerima.

U Tablici 7. nalazi se pregled sudjelovanja sektorskih vijeća na ponuđenim radionicama.

Sektorsko vijeće	Radionica - Vrednovanje standarda zanimanja i standarda kvalifikacija	Konferencija - Uloga sektorskih vijeća u primjeni Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira	Ukupno radionica
I. Poljoprivreda, prehrana i veterina	8. i 9. 5. 2017. 29. i 30. 5. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	3
II. Šumarstvo i drvna tehnologija	8. i 9. 5. 2017. 29. i 30. 5. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	3
III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija	7. i 8. 11. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
IV. Tekstil i koža	18. i 19. 10. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
V. Grafička tehnologija	14. i 15. 11. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
VI. Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija	29. i 30. 5. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
VII. Elektrotehnika i računarstvo	29. i 30. 5. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
VIII. Graditeljstvo i geodezija	18. i 19. 10. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
IX. Ekonomija i trgovina	8. i 9. 5. 2017. 29. i 30. 5. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	3
X. Turizam i ugostiteljstvo	29. i 30. 5. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XI. Promet i logistika	29. i 30. 5. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XII. Zdravstvo	7. i 8. 11. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2

Sektorsko vijeće	Radionica - Vrednovanje standarda zanimanja i standarda kvalifikacija	Konferencija - Uloga sektorskih vijeća u primjeni Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira	Ukupno radionica
XIII. Osobne i druge usluge	25. i 26. 10. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XIV. Umjetnost	25. i 26. 10. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XV. Matematika, fizika, geografija, geofizika, kemija i biologija	18. i 19. 10. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XVI. Temeljne tehničke znanosti	7. i 8. 11. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XVII. Zrakoplovstvo, raketna i svemirska tehnika	18. i 19. 10. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XVIII. Informacije i komunikacije	14. i 15. 11. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XX. Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti	25. i 26. 10. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	29. i 30. 5. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XXII. Filozofija, teologija i religijske znanosti	25. i 26. 10. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2
XXIV. Sigurnost i obrana	7. i 8. 11. 2017.	11. i 12. 7. 2017.	2

Tablica 7. Sudjelovanje sektorskih vijeća na ponuđenim radionicama

- Konzultativne radionice s predlagateljima standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, namijenjene sektorskim vijećima nadležnim s obzirom na prijedloge standarda

U 2017. godini održano je ukupno 15 konzultativnih radionica. Na konzultativnim radionicama predlagatelji standarda zanimanja i standarda kvalifikacija (predstavnici Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te projektni timovi HKO projekata u visokom obrazovanju i obrazovanju odraslih, sufinanciranih iz Europskoga socijalnog fonda u okviru Operativnog programa *Razvoj ljudskih potencijala 2007. – 2013.*, slijedom poziva na dostavu projektnih prijedloga *Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira* i *Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih – faza II*) dobili su priliku svoje prijedloge predstaviti nadležnom sektorskom vijeću i predstavnicima nadležnih ministarstava. Dok su predlagatelji od sektorskih vijeća i predstavnika nadležnih ministarstava dobili smjernice za unapređenje i doradu prijedloga standarda prije predavanja zahtjeva za njihov upis u Registar HKO-a, sektorska vijeća dobila su priliku da primijene naučeno na dotadašnjim radionicama i u praktičnom se smislu pripreme za vrednovanje.

U Tablici 8. nalazi se pregled sudjelovanja sektorskih vijeća na konzultativnim radionicama.

SEKTORSKO VIJEĆE	RADIONICA			
I. Poljoprivreda, prehrana i veterina	23.11.2017. Konzultativna radionica s predstavnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (dorađeni SZ)			
predstavljani prijedlozi SZ	- agrotehničar - prehrambeni tehničar			
I. Šumarstvo i drvna tehnologija	28.11.2017. Konzultativna radionica s predstavnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih			
predstavljani prijedlozi SZ	- drvodjelski tehničar dizajner			
III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija	28.11.2017. Konzultativna radionica s predstavnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (dorađeni SZ)			
predstavljani prijedlog SZ	- ekološki tehničar			
IV. Tekstil i koža	23.11.2017. Konzultativna radionica s predstavnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (dorađeni SZ)			
predstavljani prijedlozi SZ	- modni tehničar - tehničar modelar obuće i kožne galanterije			
V. Grafička tehnologija	27.11.2017. Konzultativna radionica s predstavnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (dorađeni SZ)			
predstavljani prijedlozi SZ	- medijski tehničar - tehničar za dizajn i razvoj web sučelja			
VI. Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija	28.11.2017. Konzultativna radionica s predstavnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (dorađeni SZ)			
predstavljani prijedlozi SZ	- strojarski računalni tehničar - tehničar za vozila i vozna sredstva			
VII. Elektrotehnika i računarstvo	4.5.2017. Razvoj modernih studijskih programa za izobrazbu nastavnika informatike, tehnike, biologije, kemije, fizike i matematike na temeljima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira	27.11.2017. Konzultativna radionica s predstavnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (dorađeni SZ)		

IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

SEKTORSKO VIJEĆE	RADIONICA			
predstavljani prijedlozi SZ	- profesor informatike	- tehničar za elektroniku - tehničar za računalstvo - tehničar za mehatroniku		
predstavljen prijedlog SK	- licencirani učitelj predmetne nastave informatike u osnovnoj školi i licencirani nastavnik predmetne nastave informatike u srednjoj školi			
VIII. Graditeljstvo i geodezija	28.11.2017. Konzultativna radionica s predstavnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (dorađeni SZ)			
predstavljani prijedlozi SZ	- klesarski tehničar - tehničar geodezije i geoinformatike			
IX. Ekonomija i trgovina	21.3.2017. Razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i diplomskih studijskih programa u kineziologiji	21.3.2017. Razvoj standarda zanimanja za financijsko-računovodstvenog forenzičara		
predstavljen prijedlog SZ		- financijsko-računovodstveni forenzičar		
predstavljani prijedlozi SK	- sveučilišni prvostupnik ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja - magistar ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i magistar primarnog obrazovanja			
XI. Promet i logistika	27.11.2017. Konzultativna radionica s predstavnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (dorađeni SZ)			
predstavljani prijedlozi SZ	- tehničar za jahte i marine - tehničar za poštu i logistiku			
XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	20.3.2017. Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja	21.3.2017. Razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i diplomskih studijskih programa u kineziologiji	4.5.2017. Ravnatelj: profesija i kvalifikacija, a ne funkcija	4.5.2017. Razvoj modernih studijskih programa za izobrazbu nastavnika informatike, tehnike, biologije, kemije, fizike i matematike na temeljima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira
predstavljani prijedlozi SZ		- učitelj/nastavnik/profesor tjelesne i zdravstvene culture - sportski menadžer	- ravnatelj/ravnateljica odgojno-obrazovne ustanove	- profesor informatike

SEKTORSKO VIJEĆE	RADIONICA			
predstavljani prijedlozi SK	- sveučilišni prvostupnik ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja - magistar ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja - magistar primarnog obrazovanja	- magistar kineziološke edukacije - magistar sportskog menadžmenta	- sveučilišni specijalist vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom	- licencirani učitelj predmetne nastave informatike u osnovnoj školi i licencirani nastavnik predmetne nastave informatike u srednjoj školi

Tablica 8. Pregled sudjelovanja sektorskih vijeća na konzultativnim radionicama

Osim na navedenim radionicama, predstavnici sektorskih vijeća imenovani ispred Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih bili su u ulozi moderatora Radnih skupina za doradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija radi dorade 19 standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u strukovnom obrazovanju te su sudjelovali na:

- Radionici o doradi prijedloga standarda zanimanja, održanoj 6. listopada 2017. godine, na kojoj su s poslodavcima uključenim u doradu standarda zanimanja u strukovnom obrazovanju analizirali ključne poslove i pripadajuće kompetencije u 19 zanimanja
- Radionici o doradi prijedloga standarda kvalifikacija, održanoj 6. prosinca 2017. godine, na kojoj su s nastavnicima strukovnih škola, analizirali skupove ishoda učenja i ishode učenja u postupku dorade standarda kvalifikacije koji se temelje na prethodno dorađenim standardima zanimanja

Veliki broj članova sektorskih vijeća sudjelovao je na Konferenciji Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala „HKO – prilika za provedbu cjelovite reforme obrazovanja“, održanoj 4. prosinca 2017. godine.

Koordinacija

Sektorskim vijećima je i u 2017. godini Ministarstvo znanosti i obrazovanja pružalo stalnu administrativnu i operativnu podršku radi osiguravanja stabilnosti i koherentnosti njihova rada. Mr. sc. Ana Tecilazić-Goršić nastavila je obavljati ulogu nacionalne koordinatorice sektorskih vijeća, koordinirajući proces odabira i imenovanja te aktivnosti sektorskih vijeća, a djelatnici Ministarstva znanosti i obrazovanja sudjelovali su na svim održanim sjednicama i edukativnim događanjima i u pripremi radnih i popratnih materijala vezanih uz iste, pružali stalnu podršku sektorskim vijećima i pratili njihov rad.

S ciljem koordinacije rada sektorskih vijeća Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 13. srpnja 2017. godine organiziralo Treći koordinacijski sastanak predsjednika sektorskih vijeća, na kojem je predstavljen Okvirni plan rada sektorskih vijeća za 2017. godinu predložen od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Budući da je jedna od aktivnosti predviđenih Okvirnim planom rada sektorskih vijeća za 2017. godinu izrada preporuke za promjene i unapređenja u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja, na koordinacijskom je sastanku dogovoreno da sektorska vijeća koriste *Uputu sektorskim vijećima za izradu preporuke za promjene i unapređenja u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja*, s ciljem osiguravanja ujednačenog pristupa u izradi i koherentnosti preporuka za promjene i unapređenja u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja na razini svih osnovanih sektorskih vijeća.

Kako bi se sektorskim vijećima omogućio jednostavniji i jednoznačni postupak vrednovanja prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, nadležna ministarstva doradila su popise elemenata

vrednovanja: Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava doradilo je *Smjernice za vrednovanje standarda zanimanja i skupova kompetencija*, a Ministarstvo znanosti i obrazovanja *Popis elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacija*.

Radne verzije navedenih dokumenata sektorskim vijećima predstavljene su u okviru radionica, na kojima im je omogućeno i praktično vrednovanje konkretnih primjera s ciljem što kvalitetnije pripreme za vrednovanje. Osim toga, u suradnji sa Sveučilišnom računskim centrom Sveučilišta u Zagrebu u okviru radionica predstavljen im je i Informacijski sustav Registra Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira s naglaskom na programskom modulu *Sektorska vijeća*, kojim su se članovi Sektorskog vijeća IX. Ekonomija i trgovina koristili u prvom postupku stručnog vrednovanja a ostali će ga koristiti pri vrednovanju prijedloga standarda.

Smjernice za vrednovanje standarda zanimanja i skupova kompetencija uvelike su pomogle Sektorskom vijeću IX. Ekonomija i trgovina u okviru stručnog vrednovanja prijedloga standarda zanimanja *Financijsko-računovodstveni forenzičar*. Pozitivno stručno vrednovanje predloženog standarda zanimanja rezultiralo je donošenjem Odluke o upisu standarda zanimanja u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira i formalnom upisu standarda zanimanja u Registar HKO-a (<https://hko.srce.hr/registar/>).

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava omogućili su sektorskim vijećima da u okviru konzultativnih radionica dobiju uvid u stvarne prijedloge standarda zanimanja i standarda kvalifikacija te, primjenjujući dotad naučeno, daju svoje prijedloge za njihovo unapređenje, i to uz moderiranje predstavnika ministarstava upućenih u metodologiju izrade i vrednovanja standarda.

Samoprocjena

Ministarstvo znanosti i obrazovanja u 2017. godini nastavilo je pružati punu podršku sektorskim vijećima u provedbi njihovih aktivnosti, fokusirajući se ponajprije na njihovo stručno usavršavanje u smislu uočavanja njihove uloge u primjeni Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira te pripremu za njihovu ključnu ulogu: vrednovanje prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija. U svrhu omogućavanja što uspješnijeg vrednovanja prijedloga standarda, nadležna ministarstva su unaprijedila i predstavila alate za stručno vrednovanje predloženih standarda (*Smjernice za vrednovanje standarda zanimanja i skupova kompetencija* i *Popis elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacija*) i predstavila programski modul u okviru Informacijskog sustava Registra Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira razvijen za potrebe rada sektorskih vijeća. Time je Ministarstvo znanosti i obrazovanja odgovorilo na izraženu potrebu članova sektorskih vijeća za dodatnim stručnim usavršavanjem.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je u suradnji s Ministarstvom rada i mirovinskoga sustava sektorskim vijećima omogućilo i sudjelovanje u konzultativnim radionicama s predlagateljima standarda, s ciljem njihove dodatne pripreme za vrednovanje, a u svrhu osiguravanja kvalitete standarda koji će u konačnici biti upisani u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (s jedne strane usmjeravanjem predlagatelja, a s druge pripremom sektorskih vijeća).

Održavanje radionica u kojima su sudjelovali članovi sektorskih vijeća popraćeno je redovitom evaluacijom koju je provodilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a koja je pokazala visoku stopu zadovoljstva članova sektorskih vijeća provedenim radionicama. Pritom je prosječna ocjena koju su članovi sektorskih vijeća dodijelili provedenim radionicama bila 4,46 (na ljestvici od 1 do 5), te je u prosjeku 5 do 6 članova sektorskih vijeća sudjelovalo na radionicama (od ukupno 11 članova), što čini oko 50 posto članova po sektorskom vijeću.

Iz navedenog je vidljivo da su nadležna ministarstva uložila dodatan napor u edukaciju sektorskih vijeća osluškujući njihove potrebe i prilagođavajući stručna usavršavanja upravo iskazanim potrebama. Velik napredak učinjen je upravo u pripremi sektorskih vijeća za postupak stručnog vrednovanja, s obzirom na to da su se tijekom godine očekivala prva vrednovanja prijedloga standarda zanimanja koji su prošli formalno vrednovanje nadležnog ministarstva. Radionice na kojima se simulirao postupak stručnog vrednovanja ocijenjen je kao najkorisniji vid usavršavanja, s obzirom na to da je u potpunosti simuliran postupak stručnog vrednovanja od postupka preuzimanja standarda putem programskog modula *Sektorska vijeća* do donošenja i učitavanja stručnog mišljenja u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

Vezano uz prijedloge unapređenja u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja pratilo je rad i pružalo podršku sektorskim vijećima kako bi osiguralo koherentnost pristupa zadatku na razini svih osnovanih sektorskih vijeća.

Rezultate svog rada predstavila su i ocijenila sektorska vijeća u pojedinačnim izvješćima o izvršenju plana rada za 2017. godinu, pri čemu su uglavnom zadovoljna svojom suradnjom i komunikacijom, kao i podrškom Ministarstva znanosti i obrazovanja. U tom je smislu izražena potreba za dodatnim stručnim usavršavanjem i motivacija za češćim sastajanjem. Sektorska vijeća koja su ranije osnovana, a koja su i ranije odradila zadatak vezan uz predlaganje promjena i unapređenja u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja i sudjelovala u stručnom usavršavanju, izrazila su motivaciju za intenzivnijim radom, što se, s obzirom na broj prijedloga standarda koji se unose u Registar HKO-a, u 2018. godini svakako i očekuje.

Pregled troškova

Rad i stručno usavršavanje sektorskih vijeća u 2016. godini omogućilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a troškovi su pokriveni iz dvaju izvora:

- iz projekta *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a* (sufinanciranoga iz Europskoga socijalnog fonda u okviru Operativnog programa *Učinkoviti ljudski potencijali 2014. -2020.*) u razdoblju od siječnja do prosinca 2017. godine (pregled u Tablici 9.)

Rad sektorskih vijeća	Naknade za rad članova	70.113,01 kn
	Putni troškovi i smještaj članova	24.644,42 kn
	Najam prostora i ugostiteljske usluge	2.184,00 kn
Edukacija sektorskih vijeća	Honorari i putni troškovi predavača	2.455,50 kn
	Putni troškovi i smještaj članova	84.087,50 kn
	Najam prostora i ugostiteljske usluge	61.587,00 kn

Tablica 9. Pregled troškova iz projekta nastalih u okviru projekta
Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a.

- iz sredstava Darovnice za nacionalne kontaktne točke za provedbu Europskoga kvalifikacijskog okvira u razdoblju od siječnja do prosinca 2017. godine (pregled u Tablici 10.)

Edukacija sektorskih vijeća	Ugostiteljske usluge	2.355,63 kn
------------------------------------	----------------------	-------------

Tablica 10. Pregled troškova iz projekta nastalih u okviru projekta
Darovnice za nacionalne kontaktne točke za provedbu Europskoga kvalifikacijskog okvira

VII. SURADNJA NVRLIP-a S DRUGIM TIJELIMA

Istodobno, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala surađuje i s drugim tijelima, povjerenstvima i radnim skupinama koji su nadležni za određene aspekte razvoja ljudskih potencijala kao što su Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te tijela državne uprave. Suradnja obuhvaća međusobno informiranje i sudjelovanje predstavnika drugih tijela, povjerenstava i radnih skupina na sjednicama NVRLJP-a, kao i sudjelovanje predstavnika NVRLJP-a na sastancima navedenih i drugih tijela, povjerenstava i radnih skupina.

VII.1. Suradnja s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje

VII. 2. Suradnja s Sveučilišnim računskim centrom Sveučilišta u Zagrebu (SRCE)

VII. 2. Suradnja s Sveučilišnim računskim centrom Sveučilišta u Zagrebu (SRCE)

VII. 3: Suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ...

VII. 3. Suradnja s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

VII.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Nacionalno vijeće kontinuirano surađuje s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja te su članovi NVRLJP-a, prof. dr. sc. Beljo Lučić i mr. sc. Ninoslav Šćukanec, sudjelovali na sastanku fokus grupe u okviru projekta „Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova“ koji je održan 27. ožujka 2017. godine.

VII.5. Suradnja s Forumom za cjeloživotno profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere

Forum za Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere (Forum za CPU) od svoga osnutka 2014. godine radi na ostvarivanju učinkovite koordinacije djelovanja svih relevantnih dionika u pružanju usluga cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i praćenju ostvarivanja aktivnosti Strategije cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere u Republici Hrvatskoj 2016.-2020. Budući da je NVRLJP tijelo koje brine o razvoju ljudskih potencijala upravo kroz praćenje i vrednovanje politike cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja, suradnja s Forumom za CPU dio je sinergijskog nastojanja s ciljem integrirane i usklađene politike zapošljavanja, obrazovanja i profesionalnog usmjeravanja, a mr. sc. Ana Tecilazić Goršić, nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća, članica je Foruma za CPU.

VII.6. Suradnja s tijelima državne uprave

Nacionalno vijeće intenzivno surađuje s Ministarstvom znanosti i obrazovanja (Odjel za Hrvatski kvalifikacijski okvir) koje, sukladno Zakonu o HKO-u, pruža administrativnu, stručnu i financijsku podršku radu NVRLJP-a od njegovog osnutka, a u prostorima Ministarstva održavaju se i sjednice NVRLJP-a. Godišnja konferencija organizirana je u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja koje je pružilo organizacijsku i financijsku podršku koristeći sredstva iz Europskog socijalnog fonda i Darovnice Europske komisije za podršku nacionalnim kontaktnim točkama za provedbu Europskoga kvalifikacijskog okvira (Darovnica EQF NCP-a).

Uspostavljena je suradnja i s Upravom za odgoj i obrazovanje MZO-a. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010-ispr., 90/2011, 16/2012, 86/2012, 126/2012, 94/2013, 152/14, 7/2017) Nacionalno vijeće nadležno je za davanje mišljenja na prijedlog mreže školskih ustanova, koje je u lipnju 2017. dostavilo na traženje MZO-a. S druge strane, Nacionalno vijeće pozvalo je pomoćnika ministrice, profesora Vladu Prskala i načelnicu Sektora za srednjoškolski odgoj i obrazovanje, gospođu Moniku Vričko na 23. sjednicu NVRLJP-a s ciljem informiranja o strateškim prioritetima MZO-a u strukovnom obrazovanju i usklađivanju s HKO-om.

Nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća mr. sc. Ana Tecilazić Goršić u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Ministarstvom rada i mirovinskoga sustava koordinira osnivanje i rad sektorskih vijeća te organizira edukativne i konzultativne radionice za članove sektorskih vijeća.

Nacionalno vijeće suradnju je ostvarivao i kroz sastanke predsjednice prof. dr. sc. Beljo Lučić s ministrom Ministarstva rada i mirovinskog sustava, dr. sc. Tomislavom Čorićem te ministrom Ministarstva znanosti i obrazovanja, prof. dr. sc. Pavom Barišićem. Također je sudjelovala na sastanku s predstavnicima Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj na kojemu je predstavila sastav, djelokrug i aktivnosti Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala.



Izlaganje Vlade Prskala, prof., pomoćnika ministrice za znanosti i obrazovanje o strateškim prioritetima MZO-a u strukovnom obrazovanju, 23. sjednica NVRLJP-a, 15. studenog 2017.

VII. 7. Predstavništvo NVRLJP-a u drugim tijelima, povjerenstvima i radnim skupinama

Prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, predsjednica Nacionalnog vijeća, članica je Posebnog stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti, Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga Zakona o osiguravanju kvalitete znanosti i visokog obrazovanja, Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.

Mr. sc. Ana Tecilazić-Goršić, nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća, članica je Forum za cjeloživotno profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere, članica Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga Zakona o obrazovanju odraslih.

G. Berislav Božanović, predstavnik ustanove koja se bavi obrazovanjem odraslih, član je Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga Zakona o obrazovanju odraslih.

Članovi NVRLJP-a redovito sudjeluju u radu radnih skupina, povjerenstva i drugih sličnih tijela te aktivno prate aktivnosti u području svojeg djelokruga.

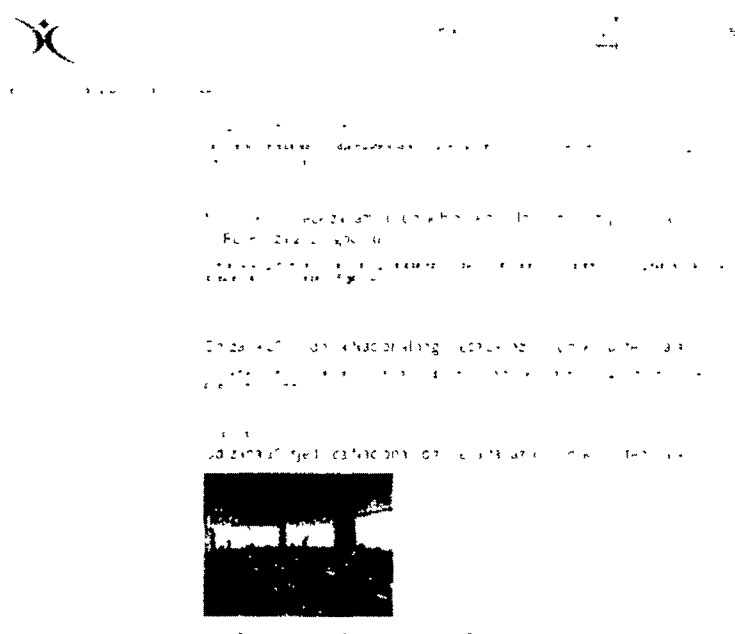
VIII. VIDLJIVOST NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Nacionalno vijeće je i u 2017. godini nastavilo provoditi Komunikacijsku strategiju NVRLJP-a te se kroz razne aktivnosti obraćao različitim ciljnim skupinama (tijela državne uprave, agencije, poslodavci, komore, udruženja, obrazovne institucije, sindikati, nevladine udruge, sektorska vijeća, nacionalna vijeća, Posebno stručno povjerenstvo za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, međunarodna udruženja, učenici, studenti, roditelji, nastavnici) s ciljem podizanja svijesti o primjeni i provedbi HKO-a na svim razinama obrazovanja i razvoja ljudskih potencijala, uspostave usklađenih i koordiniranih politika te razmjene iskustava i primjera dobre prakse.

Vidljivost Nacionalnog vijeća ostvaruje se dijeljenjem Zakona o HKO-u i Pravilnika o Registru HKO-a te ustupanjem promotivnih materijala o HKO-u sudionicima različitih radionica, sastanaka, konferencija i zainteresiranoj javnosti. Promotivne materijale izrađuje Odjel za hrvatski kvalifikacijski okvir MZO-a iz sredstava ESF-a i Darovnice EQF NCP-a.



Mrežna stranica HKO-a: www.kvalifikacije.hr – naslovna stranica



Mrežna stranica HKO-a: www.kvalifikacije.hr – podrubrika NVRLJP

Godine 2017. osvježen je izgled i koncept mrežne stranice www.kvalifikacije.hr. NVRLJP ima svoju stalnu rubriku na kojoj se redovito ažuriraju informacije o aktivnostima NVRLJP-a, održanim sjednicama i događanjima te objavljuju zapisnici sa sjednica i dokumenti koje NVRLJP donosi, a s ciljem vidljivosti rezultata rada kroz informiranje javnosti o aktivnostima koje Nacionalno vijeće provodi. Mrežnu stranicu održava i ažurira Odjel za Hrvatski kvalifikacijski okvir.

U okviru stalne rubrike *Kreativni ljudski potencijali* u newsletteru *HKO: obavijesti* također se redovito izvještava o svim novostima vezanim uz Nacionalno vijeće.

Vidljivost NVRLJP-a ostvaruje se i sudjelovanjem predsjednice i članova NVRLJP-a na različitim stručnim skupovima, konferencijama, okruglim stolovima i drugim događanjima.

IX. FINANCIJSKO IZVJEŠĆE

Rad Nacionalnog vijeća financiran je sredstvima iz nacionalnih i EU izvora prema priloženim podacima.

I. Državni proračun

NVRLJP proračunski je korisnik Ministarstva znanosti i obrazovanja, u proračunu za 2017. predviđena je Aktivnost 767028 Nacionalno Vijeće za razvoj ljudskih potencijala s koje su isplaćene naknade za rad članovima NVRLJP-a (konto 3291), naknade putnih troškova (konto 3241)

r.br.	stavka	iznos u kunama
1.	Naknade za rad članovima NVRLJP-a	110.279,70
2.	Naknade putnih troškova članova NVRLJP-a	3.666,15
Ukupno		113.945,85

Napomena: financijsko izvješće izrađeno je na temelju dobivenih podataka iz Sektora za financije Ministarstva znanosti i obrazovanja, a iznosi predstavljaju ukupni trošak

II. Projekt „Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a“

Osim proračunskih izvora, aktivnosti NVRLJP-a u 2017. godini financirane su i iz EU izvora; održavanje sjednica, organizacijskih odbora konferencije (tablica u Prilogu 10.) i godišnja konferencija NVRLJP-a financirani su dijelom iz projekta „Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a“ koje sufinancira Europski socijalni fond te dijelom iz Darovnice EQF NCP-a za 2017. godinu.

S aktivnosti K 818050, konta 3293 plaćene su ugostiteljske usluge za sjednice NVRLJP-a, ugostiteljske usluge za godišnju konferenciju NVRLJP-a *Hrvatski kvalifikacijski okvir – prilika za kvalitetnu provedbu cjelovite reforme obrazovanja*, koja je održana 4. prosinca 2017. te ugostiteljske usluge tijekom radionica i sastanaka ključnih dionika. S iste aktivnosti, konta 3235 plaćen je najam dvorane za godišnju konferenciju NVRLJP-a, a s konta 3111, 3132 i 3212 plaćen je rad koordinatora NVRLJP-a.

r.br.	stavka	iznos u kunama
1.	Ugostiteljske usluge za sjednice NVRLJP-a	1.539,00
2.	Ugostiteljske usluge za godišnju konferenciju	54.400,00
3.	Najam dvorane za godišnju konferenciju NVRLJP-a	10.800,00

IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

4.	Ugostiteljske usluge tijekom radionica i sastanaka ključnih dionika	1.521,00
5.	Rad koordinatora NVRLJP-a	47.303,96
Ukupno		115.563,96

III. Darovnica EQF NCP-a

Iz sredstava Darovnice za nacionalne kontaktne točke za provedbu Europskoga kvalifikacijskog okvira aktivnosti A818034 plaćen je dio troškova za organizaciju godišnje konferencije NVRLJP-a i troškovi za ispis godišnjeg izvješća o radu NVRLJP-a za 2016. godinu.

r.br.	stavka	iznos u kunama
1.	Print Izvješća o radu NVRLJP-a za 2016. godinu	494,63
2.	Godišnja konferencija NVRLJP-a:	
	• dizajn promotivni materijali, print i kopiranje, fotografiranje	14.901,97
	• naknade putnih troškova i smještaja sudionika konferencije	3.561,13
Ukupno		18.957,73

X. POPIS KRATICA

ASOO	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
ASOO DEFCO	Organizacijska jedinica za upravljanje strukturnim instrumentima u ASOO
AZOO	Agencija za odgoj i obrazovanje
AZVO	Agencija za znanost i visoko obrazovanje
ECTS	Europski sustav prijenosa i prikupljanja bodova u visokom obrazovanju
ECVET	Europski sustav bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
EQAVET	Europski referentni okvir za osiguravanje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
EQF NCP	Nacionalna kontaktna točka za provedbu Europskoga kvalifikacijskog okvira
EU	Europska unija
HKO	Hrvatski kvalifikacijski okvir
HGK	Hrvatska gospodarska komora
HOK	Hrvatska obrtnička komora
HUP	Hrvatska udruga poslodavaca
HZZ	Hrvatski zavod za zapošljavanje
MZOS	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
MZO	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
MRMS	Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava
MRRFEU	Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije
NKD	Nacionalna klasifikacija djelatnosti
NCVVO	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NVOO	Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje
NVRLJP	Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala
NVZVO	Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj
NN	Narodne novine
SK	standard kvalifikacije
SZ	standard zanimanja
SV	sektorsko vijeće
TRS	tematska radna skupina
USRH	Ustavni sud Republike Hrvatske

XI. PRILOZI

Prilog 1.**Sastav Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala (NVRJLP-a)**

1. prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, predsjednica NVRJLP-a, predstavnik ministarstva nadležnog za znanost i obrazovanje
2. Irena Bačelić¹, predstavnik ministarstva nadležnog za rad
3. Danijela Žagar, predstavnik ministarstva nadležnog za poduzetništvo i obrt
4. Darinka Vedrina, predstavnik ministarstva nadležnog za gospodarstvo
5. Mato Pešut², predstavnik ministarstva nadležnog za regionalni razvoj
6. Sanja Bošnjak, predstavnik područne (regionalne) samouprave
7. Željko Kraljičak³, predstavnik područne (regionalne) samouprave
8. Anica Miličević-Pezelj, predstavnik reprezentativnih udruga sindikata
9. Radomir Delić, predstavnik reprezentativnih udruga sindikata
10. Željko Stipić, predstavnik reprezentativnih udruga sindikata
11. Mirjana Šlat, predstavnik reprezentativnih udruga poslodavaca
12. Hrvoje Josip Balen, predstavnik reprezentativnih udruga poslodavaca
13. Jasminka Martinović⁴, predstavnik reprezentativnih udruga poslodavaca
14. mr. sc. Ninoslav Šćukanec, predstavnik organizacija civilnoga društva
15. Božo Pavičin⁵, predstavnik Hrvatske gospodarske komore
16. mr. sc. Mirela Lekić, predstavnik Hrvatske obrtničke komore
17. mr. sc. Ana Tecilazić-Goršić, nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća

¹ imenovanje u tijeku

² imenovanje u tijeku

³ imenovanje u tijeku

⁴ imenovanje u tijeku

⁵ imenovanje u tijeku

18. prof. dr. sc. Ivana Čuković-Bagić⁶, predstavnica visokih učilišta, na prijedlog Rektorskog zbora
19. prof. dr. sc. Duško Pavletić, predstavnik visokih učilišta, na prijedlog Rektorskog zbora
20. dr. sc. Mira Lenardić⁷, predstavnik visokih učilišta, na prijedlog Vijeća veleučilišta i visokih škola
21. Berislav Božanović, predstavnik ustanove koja se bavi obrazovanjem odraslih
22. Žarko Bošnjak, predstavnik agencije nadležne za odgoj i obrazovanje
23. Ivan Šutalo, predstavnik agencije nadležne za strukovno obrazovanje
24. mr. sc. Emita Blagdan, predstavnica agencije nadležne za znanost i visoko obrazovanje
25. Mirjana Zečirević, predstavnica Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

⁶ imenovanje u tijeku

⁷ imenovanje u tijeku

Prilog 2.



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Upitnik za članove Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala u svrhu prikupljanja informacija koje utječu na razvoj ljudskih potencijala

Cilj ispunjavanja upitnika jest prikupiti važne informacije koje utječu na daljnji razvoj ljudskih potencijala u Hrvatskoj. Pritom se prije svega misli na strategije, propise, operativne planove, izvještaje, istraživanja i slične dokumente kojima se utječe na razvoj različitih politika u sferi razvoja ljudskih potencijala. Na temelju prikupljenih informacija oblikovat će se i kontinuirano razvijati repozitorij ključnih dokumenata za razvoj ljudskih potencijala koji će omogućavati kvalitetan rad članovima NVRLJP-a i zainteresiranoj javnosti.

Utjecaj na razvoj ljudskih potencijala postoji ako predloženi dokumenti, politike ili aktivnosti koje navodite imaju implikacije na sljedeće:

- 1) smanjenje ili povećanje broja zaposlenih u nekom području
- 2) smanjenje ili povećanje broja učenika ili studenata te odraslih u procesu obrazovanja
- 3) smanjenje ili povećanje troška obrazovanja ili zapošljavanja
- 4) smanjenje ili povećanje pokretljivosti radne snage u prostornome smislu, profesionalnome smislu ili u pristupu obrazovanju
- 5) ostvarivanje jednakih mogućnosti pristupa obrazovanju, zapošljavanju ili profesionalnom usmjeravanju svim pojedincima
- 6) pozitivnu ili negativnu diskriminaciju pojedinaca u pristupu obrazovanju, zapošljavanju ili profesionalnom usmjeravanju i dr.

Procjena navedenih učinaka ne mora biti stajalište institucije koju zastupate, već odraz vlastitog promišljanja kao člana NVRLJP-a. U izradi repozitorija koji će biti javno dostupan neće se isticati imena i prezimena članova NVRLJP-a koji su ispunili ovaj upitnik.

Ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost predložit će tehničko rješenje za vođenje repozitorija i ispunjavanje upitnika, prikupljat će podatke i održavati repozitorij dokumenata.

Prikupljanje podataka upitnikom provodit će se svakih šest (6) mjeseci. Poziv za ispunjavanje upitnika slat će se svim članovima NVRLJP-a. Ako tijekom šest (6) mjeseci nije došlo do promjena, potrebno je poslati neispunjeni upitnik s naznakom: NEMA PROMJENA.

Ime i prezime člana NVRLJP-a: _____

Institucija koju član NVRLJP-a predstavlja: _____

1. Navedite nazive važnih strateških dokumenata iz vašeg resora (strategije, višegodišnji planovi, provedbene politike i sl.) koji utječu na razvoj ljudskih potencijala i kvalifikacijskoga okvira na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj ili globalnoj razini. Ako takvi dokumenti nisu izravno usmjereni prema ljudskim resursima, pokušajte ocijeniti njihovo neizravno djelovanje prema oblicima utjecaja koji su navedeni u uvodu (npr. očekuje li se da porezna reforma ima učinak na zapošljavanje ili obrazovanje?).

(Navedite puni naziv dokumenta, godinu objavljivanja, nadležno tijelo koje je objavilo dokument i internetsku poveznicu na dokument)

2. Navedite nazive važnih propisa iz vašeg resora (zakoni, pravilnici i sl.) koji utječu na razvoj ljudskih potencijala i kvalifikacijskoga okvira na nacionalnoj razini te na lokalnoj ili regionalnoj razini, ako postoje.

(Navedite puni naziv dokumenta, godinu objavljivanja, nadležno tijelo koje je objavilo dokument i internetsku poveznicu na dokument)

3. Navedite nazive iz stručne i znanstvene literature koji su po vašemu mišljenju važni za razvoj ljudskih potencijala u nacionalnome i međunarodnome kontekstu.

(Navedite puni naziv dokumenta/članka/knjige, godinu objavljivanja, nadležno tijelo ili znanstvenika koji je objavio dokument i internetsku poveznicu na dokument ako je javno dostupan)

4. Navedite nazive ostalih važnih dokumenata (izvještaji, rezultati istraživanja, prezentacije i sl.), odnosno izvora koji nisu spomenuti u prethodnim pitanjima, a koji po vašemu mišljenju utječu na razvoj ljudskih potencijala i kvalifikacijskoga okvira na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj ili globalnoj razini.

(Navedite puni naziv dokumenta, godinu objavljivanja, nadležno tijelo ili pojedinca koji je objavio dokument i internetsku poveznicu na dokument ako je javno dostupan)

5. Navedite aktivnosti koje su u tijeku ili koje se planiraju (konferencije, javna nabava, politike, strategije, zakoni, pravilnici, konzultacije i dr.), koji utječu na razvoj ljudskih potencijala i kvalifikacijskoga okvira na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj ili globalnoj razini. Cilj navođenja ovakvih aktivnosti je informirati članove NVRLJP-a o procesima koje treba pratiti i prikupljati potrebne informacije o njima.

Prilog 3.

Konferencija

Hrvatski kvalifikacijski okvir – prilika za kvalitetnu provedbu cjelovite reforme obrazovanja

Zagreb, The Westin Zagreb hotel, Ulica Izidora Kršnjavog 1 – ponedjeljak, 4 prosinca 2017. godine

PROGRAM

9:00	Registracija sudionika		
	• Moderatorica konferencije Sanja Suto, prof		
9:30	Pozdravni govori	- prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, predsjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala - Katarina Ivanković Knežević, državna tajnica, Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava - prof. dr. sc. Blaženka Divjak, ministrica znanosti i obrazovanja	
10:00	Investicije u ljudski potencijal	Mano Bebić, dipl. psih., izvršni direktor Divizije mreža, Hrvatska pošta	
10:20	Uspostava sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja u Sloveniji	Elido Bandelj, dipl. ing., Centar za strukovno obrazovanje Slovenija	
10:40	Kompetencijski okvir u procesima selekcije i razvoja	Jasmina Lukačević, dipl. ing. matematike, direktorica ljudskih potencijala i ekspert za implementaciju HR sustava, HRPRO	
11:00	RASPRAVA		
PAUZA 11:30 – 12:00			
Primjena Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira kao alata za unapređenje kvalitete i relevantnosti obrazovanja na svim razinama (paralelne sesije)			
12:00	Kurikularna reforma u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju Vizija razvoja <i>Prioriteti i perspektive strukovnog obrazovanja</i> Vlado Prskalo, prof., pomoćnik ministrice, Ministarstvo znanosti i obrazovanja <i>Primjena eksperimentalnih strukovnih kurikuluma u proteklih pet godina i rezultati</i> Vesna Anđelić, dipl. ing., pomoćnica ravnatelja za razvoj strukovnog obrazovanja, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih <i>Upis standarda zanimanja i standarda kvalifikacija iz strukovnog obrazovanja u Registar HKO-a</i> Elisabetta Fortunato, mag. oec., voditeljica Odjela za Hrvatski kvalifikacijski okvir, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Moderator Ivan Šutalo, dipl. ing.	Unapređenje kvalitete i sustava osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju Vizija razvoja <i>Novi Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju u svjetlu HKO-a</i> prof. dr. sc. Branka Ramljak, državna tajnica, Ministarstvo znanosti i obrazovanja mr. sc. Ana Tecilažić Goršić, načelnica Sektora za kvalitetu visokog obrazovanja, međunarodnu suradnju i europske poslove, Ministarstvo znanosti i obrazovanja <i>Unapređivanje postupka vrednovanja programa na Sveučilištu u Rijeci</i> prof. dr. sc. Snježana Prijić Samaržija, rektorica Sveučilišta u Rijeci <i>Preporuke NVRLJP-a o primjeni Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u području visokog obrazovanja</i> prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, predsjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala Moderatorica mr. sc. Emina Blagdan	Razvoj sustava obrazovanja odraslih u kontekstu cjeloživotnog učenja Vizija razvoja <i>Nove prilike za odrasle</i> (preporuka EK) Katarina Grgec, prof., voditeljica Službe za srednje škole i učeničke domove, Ministarstvo znanosti i obrazovanja <i>Primjena HKO-a u prijedlogu novog zakonskog rješenja u sustavu obrazovanja odraslih</i> mr. sc. Hrvoje Šlezak, državni tajnik, Ministarstvo znanosti i obrazovanja <i>Uloga HKO-a u obrazovanju odraslih iz perspektive ASOO</i> Mile Živčić, prof., ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih <i>Preporuka NVRLJP-a o primjeni HKO-a u području obrazovanja odraslih</i> Berislav Božanović, prof., ravnatelj Pučkog otvorenog učilišta Vinkovci Moderator dr. sc. Mislav Balković

RUČAK 13:00 – 14:00			
	Kurikularna reforma u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (panel rasprava) ▪ <i>Učenje temeljeno na radu i iskustva iz prakse</i> - Elektrostrojarska obrtnička škola, Zagreb Darko Josip Zrinjan, prof., Marijo Švigir, Autorad info d.o.o. i Luka Slačanin, učenik - Srednja škola Stjepana Sulimanca, Pitomača Josip Ivoš, mag. njem. jez. i knjiž. i pov. Ravnatelj, Manja Vincek i Matea Cacak, učenice Moderator: Ivan Šutalo, dipl. ing.	Unapređenje kvalitete i sustava osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju (prezentacije) ▪ <i>Osvrt na provedene postupke vanjskog vrednovanja u visokom obrazovanju</i> prof. dr. sc. Sonja Vila, predsjednica Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje ▪ <i>Novi ciklus reakreditacije u visokom obrazovanju u svjetlu HKO-a</i> mr. sc. Sandra Bezjak, pomoćnica ravnateljice, Agencija za znanost i visoko obrazovanje ▪ <i>Spremnost visokih učilišta da odgovore na kriterije osiguravanja kvalitete</i> prof. dr. sc. Duško Pavletić, Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci Moderatorica: mr. sc. Erita Blagdan	Razvoj sustava obrazovanja odraslih u kontekstu cjeloživotnog učenja (radionica) • Radionica o ključnim pitanjima o razvoju sustava obrazovanja odraslih Berislav Božanović, prof. Anica Milićević Pezelj, dipl. pol. Hrvoje Josip Balen, dipl. ing. Moderator: Berislav Božanović, prof.
14:00			
Socijalne investicije u razvoj ljudskih potencijala			
	Panel rasprava: Kako unaprijediti socijalnu dimenziju visokog obrazovanja? mr. sc. Ninoslav Šćukanec, izvršni direktor Instituta za razvoj obrazovanja prof. dr. sc. Branka Ramljak, državna tajnica, Ministarstvo znanosti i obrazovanja izv. prof. dr. sc. Violeta Vidaček Harnš, Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu Dorothea Šušak, studentica Moderator: mr. sc. Ninoslav Šćukanec	Razvoj sustava vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja: Strateški plan za razvoj sustava priznavanja prethodnog učenja mr. sc. Ana Tecilazic Goršić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Berislav Božanović, prof., ravnatelj Pučkog otvorenog učilišta Vinkovci dr. sc. Mislav Balković, dekan Visokog učilišta Algebra Moderator: prof. dr. sc. Mile Dželalija	
15:00			

16:00	KNOWLEDGE CAFÉ
	Tematske cjeline. 1) Poziv na dostavu projektnih prijedloga <i>Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja</i> (Biljana Birač, Ministarstvo znanosti i obrazovanja) 2) Poziv na dostavu projektnih prijedloga <i>Internacionalizacija visokog obrazovanja</i> (mr. sc. Loredana Maravić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja) 3) Poziv na dostavu projektnih prijedloga <i>Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju</i> (mr. sc. Ana Tecilazić Goršić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja) 4) Obrazovanjem do veće zapošljivosti u sklopu <i>Plana implementacije Garancije za mlade</i> (Davorka Schmidt, dipl. defektolog, Ministarstvo znanosti i obrazovanja) 5) Pravila i procedure Europskoga socijalnog fonda (Martina Hundrić, mag. oec., ASOO DEFCO, Jasminka Iveković, prof., Ministarstvo znanosti i obrazovanja) 6) Smjernice za izradu standarda zanimanja (Bojana Govedarica, dipl. soc. i Ena Majstorović, mag. soc., Ministarstvo rada i mirovinskog sustava) 7) Smjernice za razvoj standarda kvalifikacija (Elisabetta Fortunato, mag. oec., Ministarstvo znanosti i obrazovanja) 8) Smjernice za usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacija i izradu novih studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (prof. dr. sc. Duško Pavletić, Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci) 9) Uloga sektorskih vijeća u reformi obrazovanja (dr. sc. Mislav Balković, Hrvatska udruga poslodavaca) 10) Upis u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (izv. prof. dr. sc. Zlatko Erjavec, Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu)
18:00	ZAVRŠETAK KONFERENCIJE

Prilog 4.

ZAKLJUČCI KONFERENCIJE

„Hrvatski kvalifikacijski okvir: prilika za kvalitetnu provedbu cjelovite reforme obrazovanja“
Zagreb, Hotel Westin, 4. prosinca 2017. godine

Konferencija je pružila priliku za osvrt na Hrvatski kvalifikacijski okvir kao instrument za provedbu cjelovite reforme obrazovanja na svim razinama: kurikularnu reformu u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, unapređenje kvalitete i sustava osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te unapređenje sustava obrazovanja odraslih osoba primjenom načela cjeloživotnog učenja. Osim toga, predstavila je socijalne investicije u ljudski potencijal kao što su razvoj sustava vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja te unapređenje socijalne dimenzije u visokom obrazovanju. Konferencija je već treću godinu za redom privukla velik broj posjetitelja, stvorila platformu za raspravu o aktualnim temama u području obrazovanja uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira te omogućila podlogu za daljnje oblikovanje aktualnih politika.

Središnja je tema konferencije Hrvatski kvalifikacijski okvir – alat koji se već godinama razvija, a danas je spreman da se koristi kao alat za provedbu reforme obrazovanja na svim razinama. U trenutku kada se mijenja i gradi novi zakonodavni okvir koji treba pomoći pri stvaranju privlačnijeg, modernijeg i dostupnijeg obrazovanja na svim razinama, potrebno je doći do modela kako da se Hrvatski kvalifikacijski okvir na najučinkovitiji način primijeni kao temelj za provedbu kurikularne reforme strukovnog obrazovanja, alat za unapređenje kvalitete visokog obrazovanja u skladu s europskim standardima osiguravanja i unapređenja kvalitete te instrument za unapređenje obrazovne ponude za odrasle osobe.

Uspostavom Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira moguće je pronaći zajednički jezik između obrazovanja i tržišta rada, što omogućuje izgradnju modernog i kvalitetnog obrazovanja koje će pripremati pojedince za tržište rada i za aktivnu ulogu u društvu, obrazovanje koje će osigurati stjecanje kompetencija traženih na tržištu rada danas i u budućnosti, te trajnu zapošljivost i fleksibilnost u prilagođavanju promjenjivim uvjetima na suvremenom tržištu rada. Hrvatski kvalifikacijski okvir počiva na suradnji sektorskih stručnjaka iz sustava obrazovanja i predstavnika gospodarstva koji dobro poznaju trendove na tržištu rada.

Hrvatski kvalifikacijski okvir dionički je alat i svaki dionik treba prihvatiti svoju odgovornost u poboljšanju obrazovnog sustava – poslodavci kroz pružanje informacija o potrebnim kompetencijama i osiguravanju oblika učenja temeljenog na radu, a ministarstvo i obrazovne institucije kroz unaprjeđenje obrazovnih programa. Sve kako bi u konačnici učenici i studenti mogli informirano donijeti odluku o nastavku svog obrazovanja ili zaposlenju. Hrvatski kvalifikacijski okvir razvijen je sa svrhom da jasno i transparentno pruži informacije o obrazovnim prilikama i ishodima. Alati Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira omogućuju prepoznavanje znanja i vještina koja će učenicima i studentima doista koristiti po izlasku iz obrazovnog sustava, s preduvjetom da obrazovni sustav i gospodarstvo koriste ove alate.

Za razvoj i primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira iz europskih fondova osigurao se do sada 131 milijun kuna za projekte kojima su visoka učilišta i obrazovne ustanove razvijala svoje kurikule uz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira te trinaest milijuna kuna za projekte kojima Ministarstvo znanosti i obrazovanja razvija metodologije i instrumente te osnažuje rad tijela Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

U trenutku kada nam mladi odlaze iz Hrvatske, potrebno je ulagati napore u privlačno, fleksibilno i dostupno obrazovanje kojim u punom smislu ulažemo u ljudske potencijale. Kroz Hrvatski kvalifikacijski okvir razvija se i sustav koji omogućuje ne samo da se vrednuju znanja i vještine koje je osoba stekla u okviru formalnog obrazovnog sustava, nego i kompetencije stečene primjerice kroz neformalne tečajeve, volontiranje, radno iskustvo i brojna druga iskustva, a ulaganjem u socijalnu dimenziju obrazovanja promišljamo kako stvoriti pravednije obrazovanje koje će pružati jednake prilike za obrazovanje.

Prilog 5.

OBRAZAC SUDJELOVANJA U INTERNETSKOM SAVJETOVANJU O NACRTU DOKUMENTA STANDARDI ZA VREDNOVANJE KVALITETE SVEUČILIŠTA I SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U POSTUPKU REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA	
Naziv nacrtu dokumenta o kojem se provodi savjetovanje	STANDARDI ZA VREDNOVANJE KVALITETE SVEUČILIŠTA I SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U POSTUPKU REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA
Naziv tijela nadležnog za izradu nacrtu	Agencija za znanost i visoko obrazovanje
Razdoblje internetskog savjetovanja (početak i završetak)	30. siječnja – 28. veljače 2017. godine
Ime i prezime osobe, odnosno, naziv predstavnika/ce zainteresirane javnosti koja daje svoje mišljenje, primjedbe i prijedloge na predloženi Nacrt.	Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala RH (NVRLJP)
e-mail ili drugi podaci za kontakt	
Interes korisnika koje predstavljate	Tijelo je nadležno za razvoj ljudskih potencijala u RH te HKO.
Načelne primjedbe s obrazloženjem	Općenito se traži mnogo dokumenata i još k tome fragmentiranih. Npr, više vrsta strategija, što nema neko posebno opravdanje jer VU može imati jednu sveobuhvatnu strategiju koja ima i prednost što omogućava realistično planiranje resursa za implementaciju strategije. U pojedinim dijelovima se inzistira na upotrebi određenih tehnika ili alata (npr. SWOT analiza) za što nema potrebe. Elementi standarda trebaju biti jasno povezani s dokazima o njihovom ispunjavanju (1-1 povezivanje). Među dokazima ne može pisati „tablice iz MOZVAG-a“ jer je to netransparentno – koje tablice? Što je u njima? U svim elementima standarda izostavljena je stručna djelatnost visokog učilišta (VU) koji se donekle može povezati s trećom mislijom sveučilišta. Standard 2.2. potrebno je dodatno uskladiti sa <i>Smjernice za usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacija i izradu novih studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (Smjernicama)</i> koje je donijelo NVRLJP i koje su objavljene na www.kvalifikacije.hr Pojedine su izjave nedorečene ili nejasne pa ih treba jasnije zapisati. U pojedinim slučajevima su pomiješani Elementi standarda i Dokazi.
Članak nacrtu	Primjedbe na pojedine točke nacrtu.
1.1.	Nedostaje stručna djelatnost u prvoj alineji. U trećoj alineji se posebno ističe samo Strategija za znanost, a ne i ostale strategije. Nema za to razloga. Nadalje, piše da treba biti na 5 godina, za što također nema neke teoretske ili praktične podloge.

	U četvrtoj alineji spominje se SWOT analiza kao obavezni dio strategije, ali nema posebnog razloga da se propiše upotreba nekog specifičnog alata ili tehnike. U Dokazima se spominje samo Strategija znanosti. Nema smisla izdvajati jednu strategiju jer se pokazuje da je najbolje ukoliko institucija ima jednu sveobuhvatnu strategiju, a ne zasebne dokumente koji najčešće nisu međusobno usklađeni i odnose se na iste ljude te koriste iste resurse.
1.2.	Umjesto „primijenio prijedloge“ navesti: „analiziralo prijedloge“ jer neki se prijedlozi ne mogu provesti zbog različitih ograničenja, ali i konteksta U Dokazima naglasiti da se priprema akcijskog plana odnosi samo za institucije koje su bile u obavezi izraditi akcijski plan, a ne na one koje su dobile manje primjedbe.
1.3.	Nije jasno koji je nacionalni dokument/tijelo nadležno za pitanja etičnosti u znanosti. U elementu standarda „Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.“ Nije jasno na koga se odnosi: studente i/ili nastavnike te na kakve se rezultate misli (znanstvene? Studentske?) Među Dokazima nije spomenuto najvažnije: trening za studente i nastavnike o etičnosti, a nepotrebno je navoditi upotrebu alata.
1.4.	Nije jasno je li potrebno obavijestiti javnost i o nepoželjnim oblicima ponašanja ili to treba zataškati?
1.5.	Među Dokazima navesti događaje popularizacije znanosti jer festivali znanosti su samo jedan aspekt.
2.1.	Među Elementima standarda u drugoj alineji treba spomenuti zakonske kvantitativne pokazatelje kapaciteta. U petoj alineji piše „Opći ciljevi studijskih programa odgovaraju društvenim potrebama (npr. opravdanost izvođenja stručnih studija na sveučilištu, izvođenje sličnih studija na sastavnici i sveučilištu).“ Nije jasno kakve veze imaju primjeri u zagradi s društvenim potrebama. Kada govorimo o stručnim studijima u prvom planu su gospodarske (ekonomske) potrebe. U Dokazima se navodi „popis općih ciljeva programa (sastavnice ili sveučilišta)“ što je nejasno jer ne znamo o kakvom se programu govori i što su to opći ciljevi programa. Nadalje se navodi „razgovor s dionicima.“ Kojima?
2.2.	Element standarda „Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.“ nije u skladu s nazivom standarda 2.2. Naime, Naime, ishode učenja treba uskladiti s identificiranim budućim potrebama tržišta (preko standarda kvalifikacija ili sl.), osobnim potrebama studenata i društvenim potrebama (ref: Smjernice za usklađivanje postojećih ... sa standardom kvalifikacija – NVRLJP). U elementu standarda „Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja.“ Nije jasno što znači „međusobno su dobro usklađeni“, ako se isključi sve ono što piše u drugim dijelovima rečenice. U Dokazima se navodi Pravilnik o studiranju i/ili ocjenjivanju, što nema nikakve veze s usklađivanjem s HKO-om.

	Potrebno je navesti Plan i program studija te Izvedbeni plan studija jer tada će u prvom biti sadržani ishodi učenja svih razina, a u drugom načini provjere ishoda učenja. Izbaciti „tablice iz MOZVAG-a“ jer nije jasno što sadrže. Dopisati dokaz: „studijski je program upisan u Registar HKO-a“
2.3.	U alineji drugoj se navodi „direktnih mjerenja iz same nastave (npr testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.)“ Međutim, termin direktna mjerenja je neuobičajen, a prema onome što piše u zagradi radi se zapravo o artefaktima/dokazima postizanja predviđenih ishoda učenja. U element standarda „Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa usklađeni su s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.“ Potrebno je dodati usklađenost s akademskim zahtjevima i osobnim potrebama studenata (vidi Smjernice). Dokaz „studijski je program upisan u Registar HKO-a“ treba prebaciti u prethodni standard 2.2.
2.4	Element standarda „Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta ili ih ukida“ je dvosmislen i neprimjeren jer se vanjsko vrednovanje provodi na razini fakulteta. Ovakav zahtjev nadilazi razinu vanjskog vrednovanja, ali može biti dio zakonske regulative koja onda propiše i uvjete za provođenje. Ovako formuliran element daje poruku da rektor može ukinuti programe koji želi.
2.6.	Potrebno je dodati element standarda: „Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja vezanih uz studentsku praksu.“
2.7	U element standarda „Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama“ Potrebno je dodati potreba tržišta (gospodarstva), osobne potrebe i sl.
3.1.	U Dokazima piše: „broj studenata s drugih visokih učilišta ili studijskih programa“ Dopuniti sa „... upisanih na diplomski studij“ Izbaciti „tablice iz MOZVAG-a“
3.2	Za Element standarda „Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.“ Je Dokaz: „Godišnji izvedbeni plan nastave koji sadrži elemente kontinuiranog praćenja studenata“ – upisati ga.
3.3.	Umjesto nastavnih matura pisati metode poučavanja i učenja. Za Element standarda: „Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave“ nije naveden Dokaz. Treba napisati Dokaz: Sustavi za e-učenje (LMS, VLS), repozitoriji i sl. Nedostaje vjerojatno navažniji Element standarda za taj standard, a to je: Sustavan trening za nastavnike, posebno početnike, za razvoj nastavničkih kompetencija. U Dokazima se pojavljuje Pravilnik o ocjenjivanju, koji za razliku od predtercijarnog sustava u pravilu na VU ne postoji, a i nije jasno s kojim elementom standarda je povezan.
3.4.	Dodati Element standarda: Osnovani Centar za savjetovanje studenta i razvoj karijere

3.7.	Element standarda: "Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu." Dopuniti sa „na stranom jeziku“. Nije jasna uloga Elementa standarda: „Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.“ Budući se prije toga traži da se nastava izvodi na stranom jeziku. Posebno jer nije jasno koji bi se izvor financiranja mogao upotrijebiti za ovu aktivnost. Izbaciti: „tablica iz MOZVAG-a“
3.8	Za Elementi standarda: „Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.“ Je Dokaz: „Godišnji izvedbeni plan nastave koji sadrži elemente kontinuiranog praćenja studenata“ – upisati ga. Element standarda: „Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.“ Je nejasan i nije jasno na čemu se temelji. Prijedlog je da se izostavi, a slijedom toga izbaciti i Dokaz: „primjeri provedenih dvostrukih ocjenjivanja“ jer za to nema podloge u regulativi, osim kada se odnosi na postupak žalbe na ocjenu. Element standarda: „Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom).“ Dopuniti sa „... a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.“
3.9.	Dodati Element standarda: „Dopunska ispava o studiju izdaje se na hrvatskom i engleskom jeziku bez financijske naknade“ jer je to zakonska obaveza.
3.10.	Dokazi su ovdje vrlo šturi i nejasni. Dopuniti: Centri za razvoj karijere; Održavanje dana karijera, Uspostavljen sustav i baza kontakata s alumnijima i poslodavcima i sl. Izbaciti: „Tablice iz MOZVAG-a“.
4.1.	U Elementima standarda se trebaju nabrojiti zakonski definirani kvantitativni pokazatelji. Iz Dokaza izbaciti „Tablice iz MOZVAG-a“, a umjesto toga koristiti podatke iz postojećih baza kao što je ISVU ih neki drugi informacijski sustav koji upotrebljava VU. Problem je dvostruki: 1) netransparentnost što se nalazi u tablice iz MOZVAG-a i 2) te se tablice popunjavaju prije samog vanjskog vrednovanja, a ISVU je dinamička baza koja sustavno prati nastavni proces. U Dokazima se ne može pisati: „zakonski propisi koji reguliraju opterećenje nastavnika“, jer to nije nešto što dokazuje VU, već je to jedan od Elementa standarda.
4.3.	U Elementu standarda: „Pri napredovanju nastavnika i znanstvenika/umjetnika koriste se objektivni i transparentni postupci.“ Ne smije naglasak treba biti na međunarodno usporedivim kriterijima i postupcima. U Element standarda: „Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad“ dodati i doprinos razviju VU-
4.4.	Nije jasno što u Elementu standarda: Visoko učilište pruža mogućnost unapređenja obrazovnih kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta., znači termin „obrazovne kompetencije“. Ovaj standard treba obuhvatiti nastavničke, ali i istraživačke kompetencije nastavnika, a posebno nastavnika i istraživača na početku

	karijere. To je na taj način već i postavljeno u Dokazima, ali ne i Elementima standarda.
4.5.	I u ovom standardu nedostaje pozivanje na zakonske kvantitativne pokazatelje vezane uz prostor. Potrebno je dobiti uvid u planove i napore koji se ulažu u njihovo ostvarenje, a ne samo stanje, jer je nedostatak financijskih sredstava ili podrške onih koji o njima odlučuju izvan izravnog utjecaja VU.
4.6.	Najvažniji Element standarda nije napisan: "Financijska sredstva troše se namjenski." Korištenje termina školarine je kolokvijalno budući da se u RH upotrebljava termin „subvencije“ ako se odnose na državni proračun, odnosno „participacije“ ako student sudjeluje u pokrivanju troškova studija. Izbaciti: „tablice iz MOZVAG-a.“
5.4.	Ovdje se ponovno inzistira na zasebnoj Strategiji znanosti, što je nepotrebno jer to isto nije traženo za nastavnu djelatnosti. Potrebno je tražiti Strategiju VU koja obuhvaća i ciljeve i aktivnosti u sve tri misije VU: znanosti, nastave i služenja društvu.
5.5.	Potrebno bolje razraditi teme vezane uz doktorske studije. Potrebno definirati standard vezan uz kompetitivne projekte te osiguravanje mjesta za studente doktorskih studija na tim projektima kao i za plaćanje školarina za doktorske studije.
Datum dostavljanja	

Prilog 6.**STAV NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA O NACRTU PRIJEDLOGA ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O HRVATSKOM KVALIFIKACIJSKOM OKVIRU**

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala raspravljalo je na svojoj 18. sjednici o Odluci Ustavnog suda RH, Broj: U-I-351/2016 od 20. travnja 2016. vezano uz Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru te na svojoj 19. sjednici o Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru kojega je predložilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Predsjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić sudjelovala je u radu Povjerenstva za izradu Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i iznijela je stavove Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala tijekom rasprava o Nacrtu Zakona.

Zaključak je Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala da podržava predloženi Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru kojega je predložilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a alternativni prijedlog ocijenilo je neprihvatljivim.

Obrazloženje:

Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (Zakon o HKO-u) u Glavi II. regulira svrstavanje kvalifikacija (članak 4.), obujam kvalifikacija i obujam ishoda učenja (članak 5.), opisnice i razine ishoda učenja (članak 6.), razine cjelovitih i djelomičnih kvalifikacija te minimalne uvjete za stjecanje i pristupanje cjelovitim i djelomičnim kvalifikacijama (članak 7.), tijela i dionike u razvoju i primjeni HKO-a (članak 9.) i njihove nadležnosti (članci 10.-12.) u svrhu uređenja sustava kvalifikacija te osiguravanja relevantnosti, jasnoće, prohodnosti i kvalitete kvalifikacija. Primjena Zakona zasniva se na izradi standarda zanimanja i standarda kvalifikacija utemeljenih na ishodima učenja koji se usklađuju s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini.

Treba naglasiti da je ključni članak Zakona o HKO-u članak 7. kojim je regulirano definiranje razina kvalifikacija kao funkcija obujma i razina skupova ishoda učenja te je on mjerodavan i dovoljan za određivanje razina kvalifikacija, a članak 8. stavak 1. imao je ulogu da široj javnosti olakša razumijevanje i povezivanje razina kvalifikacija s vrstama obrazovnih i studijskih programa u hrvatskom kvalifikacijskom sustavu.

Stav je Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala da je Ministarstvo znanosti i obrazovanja opravdano postupilo spajanjem članaka 7. i 8. te da novi članak 8. Zakona o HKO-u jasno, transparentno i ispravno pridružuje cjelovite i djelomične kvalifikacije koje se stječu završetkom programa određene obrazovne razine s razinama HKO-a. U članku 16. i članku 17. ispravno ih se povezuje s razinama Europskoga kvalifikacijskog okvira i Kvalifikacijskog okvira europskog prostora visokog obrazovanja.

Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru predstavlja rješenje koje je u skladu s praksom uspješnih i usporedivih obrazovnih sustava u EU.

Prihvatanjem alternativnog rješenja sustav stručnih studija postao bi neatraktivan i na taj bi se način urušio koncept policentričnog razvoja Republike Hrvatske, dovele bi se u pitanje stečene kvalifikacije i legitimna očekivanja studenata koji su završili ili danas pohađaju stručne studije.

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala vezano uz Odluku Ustavnog suda RH, Broj: U-I-351/2016 od 20. travnja 2016. i Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru želi naglasiti i sljedeće činjenice:

1. Glavni je koncept HKO-a da standarde kvalifikacija temelji na skupovima ishoda učenja, a temeljna razlika između stručnoga i sveučilišnoga studija proizlazi iz različitih ishoda učenja koji se stječu na različitim vrstama studija, a ne primarno iz razine na kojoj su smješteni u HKO-u. Opisnice ishoda učenja definirane HKO-om usmjerene su na kompleksnost, složenost i sadržaj ishoda učenja, a ne na vrstu studija ili institucionalni kontekst u kojemu se ti ishodi stječu. Drugim riječima, 7. razina HKO-a na kojoj su smješteni stručni i sveučilišni studiji ne izjednačava te dvije vrste studija, već upravo suprotno, putem definiranja njihovih ishoda učenja vrlo detaljno opisuje njihove različitosti.
2. Europski kvalifikacijski okvir (EQF), kao i HKO, definira osam razina kompleksnosti ishoda učenja te za njih daje opisnice u tri dimenzije – znanja, vještine i pripadajuće kompetencije (*knowledge, skills and competence*). Jasan je stav Europske komisije da znanja i vještine mogu biti jednako kompleksni i pripadati istoj razini. Posljedično, kvalifikacije mogu pripadati istoj razini, neovisno o tome sadržavaju li više znanja ili vještina.
3. Neutemeljeno je da se kvalifikacije koje se stječu završetkom specijalističkih diplomskih stručnih studija smjeste na različitu razinu od kvalifikacija stečenih završetkom sveučilišnih diplomskih studija. U usporedivim državama EU koje imaju binarne sustave u visokom obrazovanju (Austrija, Belgija, Estonija, Finska, Njemačka, Mađarska i Ujedinjeno Kraljevstvo) ne postoji praksa pozicioniranja usporedivih stručnih i sveučilišnih kvalifikacija i programa na različite razine kvalifikacijskog okvira. Hrvatska bi u slučaju smještanja kvalifikacija koje se stječu na specijalističkim diplomskim stručnim studijima na razinu nižu od razine kvalifikacija koje se stječu završetkom sveučilišnih diplomskih studija postupila suprotno praksi EU te bi činila štetu, prije svega, vlastitim građanima i društvu. Nadalje, nije uloga kvalifikacijskog okvira ocjena kvalitete studija, već HKO treba postaviti temelje za usporedivost kvalifikacija na nacionalnoj i međunarodnoj razini te omogućiti jasnije povezivanje obrazovanja s potrebama tržišta rada. Vrednovanje kvalitete studija uređuje se Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, odnosno Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.
4. Stručno neprihvatljivo bi bilo kvalifikacije koje se stječu na specijalističkim diplomskim stručnim studijima povezati s razinama nižim od 7. razine Europskoga kvalifikacijskog okvira (EQF-a), odnosno razinom nižom od 2. razine Kvalifikacijskog okvira europskog prostora visokog obrazovanja (QF-EHEA). Time bi te kvalifikacije izgubile

prepoznatljivost i usporedivost s kvalifikacijama iz drugih europskih zemalja koje su specijalističke diplomske stručne studije povezale sa 7. razinom EQF-a, odnosno s 2. razinom QF-EHEA. Nadalje, obujam koji je važan element standarda kvalifikacije, smještanjem kvalifikacija koje se stječu specijalističkim diplomskim stručnim studijima na 6. razinu EQF-a i HKO-a, znatno bi premašivao obujam koji se predviđa za kvalifikacije na 6. razini.

5. Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala smatra važnim uzeti u obzir i uvriježene međunarodne prakse u klasifikaciji obrazovanja, kao što je međunarodno priznata klasifikacija ISCED 2011 (*International Standard Classification of Education 2011*) koja predstavlja globalni standard u klasifikaciji obrazovanja koji je donio UNESCO, a koja na istu razinu ISCED 7. smješta sveučilišne i stručne diplomske studije.

Jedan od argumenata Ustavnog suda za uklanjanje specijalističkih diplomskih stručnih studija s iste, 7. razine HKO-a na kojoj su smješteni i sveučilišni diplomski studiji, jest taj da je protuustavna mogućnost pristupanja doktorskim studijima (8.2. razina HKO-a) za diplomante specijalističkih stručnih studija. Predloženim Nacrtom prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru u potpunosti je riješen ovaj problem kroz detaljno opisan uvjet pristupanja razini 8.2.: „uvjet je pristupanja posjedovanje prethodne kvalifikacije koja se stječe završetkom diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija u skladu s uvjetima koje općim aktom propiše sveučilište, odnosno sastavnica sveučilišta, uz ispunjavanje uvjeta propisanih studijskim programom sveučilišta ili njegove sastavnice“. Dodatno, pristupanje doktorskim studijima ionako je riješeno Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Čl. 73 (2), NN 94/13) na način „Poslijediplomski sveučilišni studij može se upisati nakon završetka diplomskoga sveučilišnog studija.“

6. Treba također uzeti u obzir da prijedlog Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru uvažava tradiciju hrvatskoga visokog obrazovanja i činjenicu da su nekadašnji dodiplomski stručni studiji koji su trajali najmanje četiri godine (npr. nastavnički), kao i sveučilišni studiji, bili imanentni razini 7., odnosno visokoj stručnoj spremi. Time predloženi Nacrt osigurava kontinuitet naše obrazovne tradicije.

Zakon o stručnim nazivima i akademskim stupnjevima (NN 128/99) u članku 6. navodi:

Osobe koje završe stručni dodiplomski studij u trajanju od najmanje četiri godine stječu stručni naziv uz oznaku diplomirani kao što to imaju i osobe koje završe sveučilišni dodiplomski studij.

Osobe koje završe studij iz stavka 1. ovoga članka u trajanju od najmanje četiri godine stječu visoku stručnu spremu, a osobe koje završe studij iz stavka 1. ovoga članka u trajanju kraćem od četiri godine stječu višu stručnu spremu.

7. Za predloženi Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ključna je činjenica da su hrvatskome društvu potrebni stručni specijalisti (struke) koji posjeduju znanja, spoznajne, psihomotoričke i socijalne vještine

na 7. razini HKO-a. Različitost sveučilišnih i stručnih studija prepoznaje se primjenom HKO-a u sadržaju i složenosti ishoda učenja te njihovoj namjeni; diplomante sveučilišnih studija usmjeravaju obavljanju poslova u znanosti, umjetnosti i visokom obrazovanju, javnom sektoru i dr. te im otvaraju mogućnost upisivanja doktorskog studija, ali također ih osposobljavaju i za obavljanje stručnih zanimanja. S druge pak strane, diplomante stručnih studija usmjeravaju primarno obavljanju stručnih zanimanja i neposrednom uključivanju u radni proces.

8. **Kvalifikacije koje se stječu na sveučilišnim i stručnim studijima razlikuju se po zastupljenosti znanja i vještina u ishodima učenja, međutim, one u svim usporedivim kvalifikacijskim okvirima europskih država pripadaju istoj razini. S obzirom na činjenicu da je specijalistički diplomski stručni studij definiran kao diplomski studij zakonom kojim je regulirano visoko obrazovanje (Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju definira specijalistički diplomski studij kao studij diplomske razine s ukupno 300 ECTS-a), a kvaliteta kvalifikacija osigurana provedbom zakona kojim je regulirano osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala smatra da kvalifikacije koje se stječu završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija trebaju zadovoljiti minimalne uvjete propisane novim člankom 8. Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o HKO-u te biti smještene na istu razinu HKO-a na koju su smještene kvalifikacije koje se stječu završetkom sveučilišnih diplomskih studija. Pritom je važno razlikovati kvalifikacije 7.1. i 7.2. unutar navedene razine koje trebaju biti povezane s razinom 7. Europskoga kvalifikacijskog okvira.**

PREDSJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA ZA
RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA:

prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić

Prilog 7.
**NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ LJUDSKIH
POTENCIJALA**

OZNAKA: NVRLJP-00009-17-0002
Zagreb, 19. rujna 2017. godine

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
Donje Svetice 38
10 000 Zagreb

**Predmet: Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom
kvalifikacijskom okviru - očitovanje, daje se**

Poštovana prof. dr. sc. Divjak,

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala (u daljnjem tekstu: Nacionalno vijeće) zaprimilo je Vaš dopis od 28. kolovoza 2017. kojim nam dostavljate na mišljenje Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (u daljnjem tekstu: Nacrt prijedloga Zakona). Zahvaljujemo što ste nas uvažili kao ključno tijelo u razvoju i primjeni Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

Nacionalno vijeće očitovalo se o Nacrtu prijedloga Zakona za vrijeme javne rasprave koja je putem e-Savjetovanja bila otvorena od 7. ožujka 2017. do 7. travnja 2017. U očitovanju tijekom javne rasprave Nacionalno vijeće iznijelo je argumente u prilog temeljnom prijedlogu Ministarstva znanosti i obrazovanja, stoga podržavamo Nacrt prijedloga Zakona koji ste nam dostavili na mišljenje. Međutim, Nacionalno vijeće je po isteku javne rasprave održalo četiri radionice u svrhu izrade Strateškog plana razvoja sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja 8. lipnja, 14. lipnja, 10. srpnja i 24. kolovoza 2017. godine. Na radionicama je Nacionalno vijeće uočilo da postoji potreba za izmjenom pojedinih odredbi Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru kako bi se na odgovarajući način otvorio put uspostavi sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja u Hrvatskoj te koristimo ovu priliku da predložimo dodatne izmjene u priloženom Nacrtu prijedloga Zakona.

Prijedlog izmjene članka 5., stavka 2.
Postojeći tekst
Članak 5.

(2) Prosječno ukupno utrošeno vrijeme iskazuje se u ECTS (Europski sustav prijenosa i prikupljanja bodova/European Credit Transfer and Accumulation System) bodovima u visokom obrazovanju, ECVET (Europski sustav bodova strukovnog obrazovanja/European Credit System for Vocational Education and Training) bodovima u strukovnom obrazovanju i HROO (Hrvatski sustav bodova općeg obrazovanja/Croatian Credit System for General Education) bodovima u općem obrazovanju i u općeobrazovnim sadržajima strukovnih kvalifikacija.

Prijedlog izmjene
Članak 5.

(2) Prosječno ukupno utrošeno vrijeme iskazuje se u ECTS (Europski sustav prijenosa i prikupljanja bodova/European Credit Transfer and Accumulation System) bodovima u visokom obrazovanju, ECVET (Europski sustav bodova strukovnog obrazovanja/European Credit System for Vocational Education and Training) bodovima u strukovnom obrazovanju i HROO (Hrvatski sustav bodova općeg obrazovanja/Croatian Credit System for General Education) bodovima u općem obrazovanju i u općeobrazovnim sadržajima i ishodima učenja strukovnih kurikuluma.

Obrazloženje

Zbog potrebe usklađivanja Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o strukovnom obrazovanju te zbog konzistentne uporabe koncepta ishoda učenja u predmetnim zakonima, predlažemo dodatno izmjenu članka 5. stavka 2. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru na način da se kraj rečenice u stavku 2. „u općem obrazovanju i u općeobrazovnim sadržajima strukovnih kvalifikacija“ zamijeni s „u općem obrazovanju i u općeobrazovnim sadržajima i ishodima učenja strukovnih kurikuluma“.

Prijedlog izmjene članka 11., stavka 2.

Postojeći tekst

Članak 11.

(2) Ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost obavlja poslove:

- razvijanja sustava priznavanja i vrednovanja neformalnog i informalnog učenja;

Prijedlog izmjene

Članak 11.

(2) Ministarstvo nadležno za obrazovanje i znanost obavlja poslove:

- razvijanja sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja;

Obrazloženje

Nacionalno vijeće predlaže termin **priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja** kao širi pojam koji bi obuhvatio, s jedne strane, priznavanje prethodno stečenih skupova ishoda učenja, a s druge strane vrednovanje kompetencija prethodno stečenih formalnim, neformalnim i informalnim učenjem. Pritom se pod priznavanjem prethodno stečenih skupova ishoda učenja podrazumijeva postupak u kojem se automatski priznaje posjedovanje skupa ishoda učenja iz Registra Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Za razliku od toga, vrednovanje kompetencija prethodno stečenih formalnim, neformalnim i informalnim učenjem uključuje postupak u kojem se provodi vrednovanje i ocjenjivanje kompetencija u skladu s unaprijed utvrđenim i prihvaćenim kriterijima i standardima propisanim odgovarajućim programom vrednovanja skupa ishoda učenja iz Registra Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira a koji uključuje i postupak izdavanja potvrde ovlaštene pravne ili fizičke osobe o provedenom vrednovanju i posjedovanju skupova ishoda učenja.

Prijedlog izmjene članka 15., stavka 2.

Postojeći tekst

(2) Postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodno stečenih skupova ishoda učenja detaljno se propisuje Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja i provodi u skladu s odgovarajućim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra.

Prijedlog izmjene

(2) Postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodnoga učenja i dodjele kvalifikacija temeljem postupka vrednovanja prethodnoga učenja detaljno se propisuje Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja i provodi u skladu s odgovarajućim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra.

Obrazloženje

U Nacrtu prijedloga zakona predviđeno je vrednovanje i izdavanje potvrda o stečenim ishodima učenja, ali nije predviđeno dodjeljivanje kvalifikacija. Međutim, postoji potreba da se u sustavu obrazovanja odraslih omogući stjecanje cjelovitih i djelomičnih kvalifikacija na temelju postupka vrednovanja prethodnoga učenja. Treba otvoriti mogućnost stjecanja cjelovitih i djelomičnih kvalifikacija (ne samo skupova ishoda učenja) isključivo temeljem postupka vrednovanja prethodno stečenih kompetencija u skladu sa standardom skupova ishoda učenja i kvalifikacija. Predlaže se izmjena odredbe u članku 15. kako je navedeno budući da se dodjela kvalifikacija temeljem postupka vrednovanja trenutačno ne može propisati Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju prethodnoga učenja jer nije predviđeno u Zakonu.

Predlaže se izmjena naziva pravilnika u skladu s obrazloženjem danim uz prijedlog izmjene članka 11. tako da se umjesto Pravilnika o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja treba zvati Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnoga učenja.

Prijedlog izmjene članka 19.**Postojeći tekst**

U roku od dvanaest mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona ministar nadležan za obrazovanje i znanost, uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za rad i ministra nadležnog za regionalni razvoj, donijet će Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja.

Prijedlog izmjene

U roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ministar nadležan za obrazovanje i znanost, uz prethodnu suglasnost ministra nadležnog za rad i ministra nadležnog za regionalni razvoj, donijet će Pravilnik o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja.

Obrazloženje

Predlažemo da se Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru utvrdi da je rok za donošenje Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnoga učenja / neformalnog i informalnog učenja šest mjeseci od dana stupanja na snagu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, kako bi se osiguralo dovoljno vremena za provedbu konzultacija s ključnim dionicima o strateškim pitanjima koja se odnose na priznavanje kompetencija stečenih formalnim, neformalnim i informalnim učenjem.

S poštovanjem,

**PREDSJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA
ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA**

prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić

Prilog 8.**STAV NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA O NACRTU PRIJEDLOGA ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O ZNANSTVENOJ DJELATNOSTI I VISOKOM OBRAZOVANJU**

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala raspravljalo je na svojoj 21. sjednici o Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (ZZDVO-a) za kojega je Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) otvorilo javnu raspravu.

Članovi Nacionalnog vijeća iznijeli su konceptualne i konkretne primjedbe na Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama ZZDVO-a te su se usuglasili da s obzirom na značajne konceptualne primjedbe nije svrhovito analizirati pojedinačne članke Zakona.

Članovi Nacionalnog vijeća usuglasili su se oko sljedećih konceptualnih primjedbi.

Iz Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama ZZDVO-a nije vidljiva jasna vizija promjena koje se žele uvesti u sustav znanosti i visokog obrazovanja a nije niti provedena prethodna rasprava među dionicima sustava o potrebnim promjenama.

Rad na izmjenama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju pokrenut je prije nego što je donesen Akcijski plan za provedbu Strategije znanosti, obrazovanja i tehnologije koji bi trebao dugoročno definirati sve aktivnosti vezane uz unapređivanje propisa kojima se uređuje sustav znanosti i visokog obrazovanja.

Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju od njegova donošenja 2003. godine do danas mijenjan je već 12 puta, što vrlo jasno ukazuje na potrebu izrade novog zakona kojim će se temeljito urediti sustav znanosti i visokog obrazovanja. Umjesto da se strateški definira proces izrade novog zakona, kroz dulje razdoblje, MZO je posegnuo za kratkoročnim i parcijalnim izmjenama koje ne rješavaju stvarne probleme i kroz koje je gotovo nemoguće anticipirati dugoročno poželjne zakonske promjene u znanosti i visokom obrazovanju.

Također, izrada Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama ZZDVO-a nameće pitanje prioritiziranja rada na ključnim politikama u sustavu znanosti i visokog obrazovanja. Nejasno je zašto je nositelj politika pokrenuo izradu parcijalnih rješenja u Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, dok primjerice nije završen proces izmjena i dopuna i donošenja druga dva ključna zakona za razvoj sustava znanosti i visokog obrazovanja (Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju te Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru), na kojima se u proteklom razdoblju intenzivno radilo u suradnji s dionicima. Ovakvi postupci ostavljaju dojam nestrateškog i nesustavnog upravljanja ključnim politikama za daljnji razvoj sustava znanosti i visokog obrazovanja, što posljedično dovodi do slabljenja povjerenja u sustav. S obzirom da je Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju pretrpio do danas 12 izmjena i dopuna, u primjeni zakona svakodnevno dolazi do poteškoća kod svih dionika u sustavu (administracije i uprava visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta, studenata, gospodarskih subjekata i građana). Stoga se Nacionalno vijeće zalaže za cjelovito zakonsko rješenje kojim bi se stabilizirao i poboljšao sustav visokog obrazovanja i znanosti te olakšala primjena Zakona svim dionicima sustava.

Zaključak je Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala da ne podržava parcijalna rješenja u sustavu znanosti i visokog obrazovanja koja se nude Nacrtom prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama ZZDVO-a te Nacionalno vijeće smatra da je potrebno izbjegavati nesustavne i parcijalne zahvate u oblikovanju politika jer takvi postupci slabe povjerenje u sustav. Članovi Nacionalnog vijeća smatraju da bi još jedna promjena Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju dodatno otežala primjenu navedenog propisa te da ne postoje neodgovorni problemi zbog kojih bi funkcioniranje sustava na bilo koji način bilo ugroženo do donošenja novoga cjelovitog zakonskog rješenja.

PREDSJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA ZA
RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA:

prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić

Prilog 9.**STAV NACIONALNOG VIJEĆA ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA O NACRTU PRIJEDLOGA ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O STRUKOVNOM OBRAZOVANJU**

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala (NVRLJP) raspravljalo je na svojoj 22. sjednici o Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o strukovnom obrazovanju (Nacrt prijedloga Zakona) za kojega je Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) otvorilo javnu raspravu.

Članovi Nacionalnog vijeća iznijeli su konceptualne i konkretne primjedbe na Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o strukovnom obrazovanju te su se usuglasili oko sljedećih primjedbi.

Konceptualne primjedbe

Da bi strukovno obrazovanje odgovaralo potrebama gospodarstva, potrebno je osnažiti model učenja temeljenog na radu. Predložene izmjene i dopune Zakona o strukovnom obrazovanju ne osiguravaju uvođenje sustava učenja temeljenog na radu kao nužnog faktora za daljnji razvoj strukovnog obrazovanja koje će biti usmjereno na potrebe tržišta rada te osigurati veću zapošljivost osoba koje završavaju strukovno obrazovanje, a kako to definiraju svi relevantni dokumenti doneseni na razini Europske unije, ali i ključni nacionalni dokumenti kao što je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije odnosno Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2016. - 2020.). Slijedom navedenoga, daje se preporuka nadležnom tijelu da što žurnije pristupi izradi novog Zakona o strukovnom obrazovanju koji će stvoriti platformu za privlačno, inovativno, relevantno te s tržištem rada povezano strukovno obrazovanje koje će omogućiti stjecanje kompetencija za osobni i profesionalni razvoj te cjeloživotno učenje.

Također, mišljenje je NVRLJP-a da se izradi Nacrta prijedloga Zakona nije pristupilo držeći se načela o pripremi pravnog propisa za javno savjetovanje odnosno Nacrt prijedloga Zakona ne sadržava sve dijelove propisane Poslovníkom Hrvatskoga Sabora (od devet propisanih dijelova na javnu je raspravu stavljen samo jedan dio).

Primjedbe na pojedine članke

Članak 1.

Uobičajeno je da se pojmovi s definicijama navode prema abecednom redu.

U Zakonu o strukovnom obrazovanju treba biti definiran pojam *učenje temeljeno na radu* te po mogućnosti i ostali povezani pojmovi, kao što su naukovanje, praktična nastava, vježbe, praksa i slično a koji se upotrebljavaju u Zakonu.

Predlaže se i izmjena definicija za sljedeće pojmove:

- *Strukovno obrazovanje* je proces stjecanja, vrednovanja i potvrde posjedovanja ishoda učenja koje se provodi prema strukovnom kurikulumu.

- *Strukovno osposobljavanje* podrazumijeva obrazovanje kojim se stječu kompetencije za obavljanje jednostavnih poslova.
- *Strukovno usavršavanje* podrazumijeva obrazovanje kojim se stječu dodatne kompetencije iste ili više razine od kvalifikacije polaznika u sklopu obrazovnog sektora kojemu kvalifikacija polaznika pripada.

Pojmovi *modul* i *obrazovni sektor* nisu jasno definirani.

Pojam *obrazovni sektor* propisan je kao *skupina kvalifikacija temeljenih na potrebama tržišta rada, općim i posebnim obrazovnim postignućima polaznika s ciljem osposobljavanja učenika za uključivanje u svijet rada, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje*. Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (Narodne novine, broj, 22/2013. i 41/2016. – OUSRH) definirano je 25 sektora koji su ujedno obrazovni i gospodarski te impliciraju povezanost obrazovanja i tržišta rada. Stoga predlažemo usklađivanje podjele po obrazovnim sektorima s podjelom na 25 sektora u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

Članak 3.

Stavak 2. ne pripada u ovaj članak. Bolje bi ga bilo staviti u članak 8. Zakona o strukovnom obrazovanju koji govori o strukovnom kurikulumu.

Stavak 3. nije dovoljno precizno definiran u smislu svrhe izdavanja uvjerenja.

Članak 6.

U članku 6. trebalo bi biti jasno navedeno da sektorski kurikulumi i strukovni kurikulumi moraju biti temeljeni na odgovarajućim standardima kvalifikacija iz Registra HKO-a koje se stječu zavšetkom strukovnog obrazovanja.

Dosadašnji termin *temeljne kompetencije* zamijenjen je pojmom *ključne kompetencije* a termin *općeobrazovni dio kurikuluma* je izbačen. Smatramo da bi se kad je riječ o kurikulumu trebalo govoriti o skupovima ishoda učenja a ne o kompetencijama. Ne preporuča se upotreba pojma *ključne kompetencije* za skupove ishoda učenja koji predstavljaju dosadašnje općeobrazovne sadržaje. Predlažemo razmotriti prijedlog da se stavci 4., 7. i 8. izmjene kako slijedi:

(4) Strukovnim kurikulumom popisuju se temeljni i strukovni ishodi učenja te definiraju pravila i načini kombiniranja skupova ishoda učenja s ciljem stjecanja kvalifikacije. Strukovni kurikulum mora kroz temeljne i strukovne ishode učenja osigurati stjecanje i ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Skupovi ishoda učenja grupiraju se u obvezne i izborne module određenog obujma, a za svaki modul navodi se broj nastavnih sati na godišnjoj razini, nastavne cjeline, okruženje za učenje te načini praćenja stjecanja skupova ishoda učenja i vrednovanje ishoda učenja.

(7) Kurikulumom škole utvrđuje se:

- nastavni plan za svaki strukovni kurikulum koji ustanova za strukovno obrazovanje u toj školskoj godini izvodi;

- plan i vremenski slijed stjecanja ishoda učenja s pripadajućim nastavnim temama, metodama učenja i poučavanja, načinima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja te zajedničkim aktivnostima i horizontalnim temama koje pridonose stjecanju ishoda učenja.

(8) Udjeli temeljnih ishoda učenja u strukovnim kurikulumima utvrđuju se u nacionalnome okvirnom kurikulumu i nacionalnome kurikulumu za strukovno obrazovanje.

U ovom je članku nužno definirati i odnos *kurikuluma škole* prema *školskom kurikulumu* čija je izrada propisana Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Članak 9.

U stavku 1. nije jasno što se mislilo pod tim da su ustanove za strukovno obrazovanje dužne provoditi samovrednovanje i s njime povezano vanjsko vrednovanje? Vanjsko vrednovanje ne provode ustanove za strukovno obrazovanje što je razumljivo iz pojma vanjskog vrednovanja a i iz stavka (2) istoga članka.

Članak 14.

Predlaže se izmjena stavka 1. kako slijedi:

(1) Regionalni centar kompetentnosti (u daljnjem tekstu: Centar) je mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u kojemu će se provoditi strukovno obrazovanje, strukovno osposobljavanje i strukovno usavršavanje, kao i drugi oblici formalnoga i neformalnog obrazovanja.

U Nacrtu prijedloga Zakona nije definirano što je centar kompetentnosti odnosno koji pravni oblik ili pravne oblike mogu imati centri kompetentnosti. Ostalo je nejasno je li centar kompetentnosti samostalna pravna osoba koja se osniva kao centar kompetentnosti ili bilo koja pravna osoba može postati centar kompetentnosti ako ispuni određene uvjete i ako je ministar kao takvu imenuje.

Definirano je samo da obrazovna ustanova može osnovati centar kompetentnosti, ali nije definirano tko još može osnovati centar kompetentnosti. Sukladno strateškim dokumentima koji definiraju viziju i aktivnosti u okviru sustava strukovnog obrazovanja, a koji naglašavaju povezivanje sa svijetom rada, smatramo da se mogućnost osnivanja centra kompetentnosti ne bi trebala ograničiti isključivo na obrazovne ustanove, nego bi tu mogućnost trebale imati i jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, asocijacije poduzetnika odnosno strukovne komore ili socijalni partneri. Izmijenjena odredba članka 33. stavak 3. kojom se kao osnivača centara kompetentnosti predviđa isključivo ustanove za strukovno obrazovanje nije u suglasju sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije („Narodne novine“, broj 124/14) koja definira kako je osnivanje i razvoj regionalnih i nacionalnih centara kompetentnosti i njihovih mreža potrebno pokretati u suradnji gospodarstva, regionalne i lokalne samouprave te obrazovnih ustanova projektnim financiranjem, koristeći se isključivo postojećim prostornim kapacitetima.

Stavak 4. daje ovlasti ministru da propisuje način, postupak i uvjete za ustroj centra dok se sljedećim stavcima već unaprijed definira djelomičan ustroj centra što je nepotrebno ukoliko ministar koji donosi zakon samostalno može odrediti to i kasnije.

Osim toga, od svih mnogo važnijih pojedinosti oko ustroja centra koje su se mogle propisati ovim zakonom jedino što se definira jest da centar treba imati tri voditelja odnosno tri nova rukovodeća radna mjesta što smatramo nepotrebnim propisivati zakonom i što treba biti definirano internim aktima centra.

Predlažemo i nekoliko dodatnih promjena koje je potrebno napraviti u Zakonu o strukovnom obrazovanju:

U članku 13. Zakona o strukovnom obrazovanju treba pojam strukovna kvalifikacija zamijeniti s pojmom standard kvalifikacije.

Također u članku 13. stavku 10. Zakona o strukovnom obrazovanju treba ukloniti alineju 12. u kojoj se navodi da Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih priprema i razvija metodologiju izradbe standarda zanimanja, strukovnih kvalifikacija i kurikuluma s obzirom na to da je člankom 11. stavak 2. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru definirano da ministarstvo nadležno za obrazovanje donosi smjernice za razvoj standarda kvalifikacija, a stavkom 3. da ministarstvo nadležno za rad obavlja poslove razvoja i izrade analitičke podloge i metodologije za izradu standarda zanimanja. Napominjemo da su metodologije za izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija nadležna ministarstva već donijela.

U članku 19. Zakona o strukovnom obrazovanju u stavku 1. alineji 4. treba umjesto „izrađuje dio kurikuluma sukladno lokalnim i regionalnim potrebama“ stajati „donosi kurikulum škole u skladu sa sektorskim i strukovnim kurikulumom i lokalnim i regionalnim potrebama“.

Zaključak je Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala da predlaže izradu i donošenje novoga cjelovitog zakonskog rješenja za uređenje sustava strukovnog obrazovanja koji će biti usklađen sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i koristit će HKO kao reformski instrument te će osigurati pravni okvir za provedbu mjera iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2016. - 2020.).

No s obzirom na nužnost žurne izmjene Zakona o strukovnom obrazovanju radi povlačenja sredstava iz europskih fondova Nacionalno vijeće daje podršku izmjeni Zakona uz pažljivo revidiranje Nacrta prijedloga Zakona u skladu s danim komentarima te uz pokretanje postupka izrade cjelovitoga zakonskog rješenja uključivanjem svih zainteresiranih dionika sustava.

PREDSJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA ZA
RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA:

prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić

Prilog 10.

Sastanci Organizacijskog odbora konferencije

Naziv sastanka	Broj članova	Datum održavanja sastanka	Broj nastupajućih članova	Broj prisutnih članova
Prvi sastanak	14	13. listopada	7	7
Drugi sastanak	14	23. studenog	9	11